

# MANUAL PARA GUARDIAS Y GUARDIAS PARA PROPIEDADES RÚSTICAS



## INDICE

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>6</b>
<b>MANUAL PARA GUARDIAS Y GUARDIAS PARA PROPIEDADES RÚSTICAS .....</b>	<b>7</b>
<b>ÁREA HUMANISTA .....</b>	<b>7</b>
<b>1. RELACIONES HUMANAS Y RELACIONES INTERPERSONALES .....</b>	<b>7</b>
<i>a. Relaciones humanas .....</i>	<i>7</i>
<i>b. Importancia de las relaciones humanas .....</i>	<i>8</i>
<i>c. Principios de las relaciones humanas .....</i>	<i>8</i>
i. Respeto .....	8
ii. Honestidad .....	8
iii. Responsabilidad .....	9
<i>d. Relaciones interpersonales.....</i>	<i>9</i>
<i>e. Importancia de las relaciones interpersonales.....</i>	<i>9</i>
<i>f. Principios de las relaciones interpersonales.....</i>	<i>10</i>
i. Lealtad.....	10
ii. Tolerancia .....	10
iii. Discreción .....	10
<i>g. Actitudes básicas del agente de seguridad privada .....</i>	<i>11</i>
i. Profesionalismo.....	11
ii. Confianza.....	11
iii. Asertividad .....	11
iv. Respeto.....	11
v. Disciplina .....	11
vi. Compromiso.....	12
vii. Comunicación efectiva .....	12
<b>2. NORMA ÉTICA EN EL SERVICIO.....</b>	<b>12</b>
<i>a. La ética.....</i>	<i>13</i>
<i>b. Ética y moral .....</i>	<i>13</i>
<i>c. Principios éticos fundamentales .....</i>	<i>13</i>
i. La dignidad humana .....	13
ii. Integridad .....	13
iii. Lealtad .....	14
iv. Desinterés .....	14
v. Vocación.....	14
<i>d. Deontología profesional.....</i>	<i>14</i>
<i>e. Importancia.....</i>	<i>14</i>
<i>f. El secreto profesional .....</i>	<i>15</i>
<b>3. PREPARACIÓN MENTAL Y MANEJO DE CRISIS .....</b>	<b>15</b>
<i>a. Preparación mental del agente de seguridad .....</i>	<i>15</i>
<i>b. Fomento de la estima personal.....</i>	<i>15</i>
<i>c. Manejo de emociones .....</i>	<i>16</i>
<i>d. Capacidad de reacción .....</i>	<i>16</i>
<i>e. Trabajo en equipo.....</i>	<i>17</i>
<i>f. Manejo de crisis .....</i>	<i>17</i>
i. Tipos de crisis .....	17
ii. Crisis esperadas .....	18
iii. Crisis no esperadas .....	18
iv. Efectos de las crisis.....	18
v. Preparación para las crisis .....	19
vi. Incorporación de protocolos para el manejo de crisis.....	19

vii. Adquisición de capacidades especiales para el manejo de crisis .....	19
<b>g. Auto cuidado. Cuidarse para poder cuidar a otros</b> .....	<b>20</b>
<i>h. Cuidados empresariales</i> .....	20
<i>i. Factores de resiliencia</i> .....	20
<b>4. EQUIDAD E IGUALDAD DE GÉNERO</b> .....	<b>21</b>
<i>a. Definición de género y sexo</i> .....	21
i. Sexo .....	21
ii. Género .....	21
<i>b. Género, cultura y desarrollo</i> .....	22
<i>c. Tipos de Violencia</i> .....	23
<b>5. LEY ..... DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. DECRETO NÚMERO 27-2003</b> .....	<b>23</b>
<i>a) Derechos de los niños, niñas y adolescentes en Guatemala</i> .....	24
<i>b) Abuso y violencia infantil</i> .....	24
<i>c) Acoso y ciberacoso</i> .....	24
<i>d) Protección a la niñez en Guatemala</i> .....	24
<i>e) Denuncia el maltrato infantil</i> .....	25
<b>6. CONCEPTOS BÁSICOS EN MATERIA DE VIOLENCIA SEXUAL</b> .....	<b>25</b>
<i>a. Derechos Humanos</i> .....	25
<i>b. Poblaciones en situación de vulnerabilidad</i> .....	25
<i>c. Violencia sexual</i> .....	27
<i>d. Violencia contra la mujer</i> .....	27
<i>e. Víctima</i> .....	27
<i>f. Agresor</i> .....	28
<i>g. Consecuencias de la violencia sexual</i> .....	28
<i>h. Consecuencias para los agresores:</i> .....	29
<i>a. Principios para la detección, atención y derivación de víctimas de violencia sexual</i> .....	30
<i>b. Pautas para la detección, atención y derivación de víctimas de violencia sexual</i> .....	30
<b>HOJAS DE TRABAJO</b> .....	<b>32</b>
<b>ÁREA JURÍDICA</b> .....	<b>34</b>
<b>1. CONCEPTOS LEGALES</b> .....	<b>34</b>
<i>a. Concepto de Ley</i> .....	34
<i>b. Generalidades del derecho</i> .....	34
<i>c. Clasificación del derecho</i> .....	34
i. Derecho objetivo .....	34
ii. Derecho subjetivo .....	34
<i>d. Justicia y derecho</i> .....	34
<i>e. Fines del derecho</i> .....	34
<i>f. Jerarquía de la ley</i> .....	35
<b>2. LEY CONTRA LA VIOLENCIA SEXUAL, EXPLOTACIÓN Y TRATA DE PERSONAS, DECRETO NÚMERO 9-2009 DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA</b> .....	<b>36</b>
<i>Principios</i> .....	36
<i>a) Prevención, protección y atención a víctimas</i> .....	37
<i>b) Presentación de denuncia</i> .....	38
<i>c) Delitos en materia de violencia sexual</i> .....	39
<b>A) REFORMAS AL DECRETO NÚMERO 17-73 DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA, CÓDIGO PENAL, EN RELACIÓN A DELITOS COMETIDOS EN CONTRA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA A TRAVÉS DE MEDIOS TECNOLÓGICOS, DECRETO NÚMERO 11-2022.</b> .....	<b>42</b>
<b>3. GENERALIDADES DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA Y GARANTÍAS</b> .....	<b>44</b>

a. Características de la Constitución y deberes del Estado.....	45
b. Constitución Política de la República de Guatemala .....	45
<b>4. DERECHOS HUMANOS.....</b>	<b>48</b>
a. Los derechos humanos en la Constitución Política de la República de Guatemala .....	48
<b>5. DERECHO PENAL .....</b>	<b>50</b>
a. Generalidades del código penal y su jerarquía jurídica .....	50
b. Teoría del Delito .....	50
c. Clasificación del delito de acuerdo a la intencionalidad .....	50
d. Sujetos del Delito .....	51
e. Causas de justificación.....	51
<b>6. REDUCCIÓN DEL ORDEN EN LA PREVENCIÓN DE LA SEGURIDAD PRIVADA.....</b>	<b>52</b>
<b>7. DERECHO DE TRABAJO .....</b>	<b>55</b>
a) Principios.....	55
b) Sujetos principales del derecho de trabajo .....	55
c) Derechos y obligaciones de los patronos .....	55
d) Derechos y obligaciones de los trabajadores.....	56
<b>8. DECRETO NÚMERO 27-2003 LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.....</b>	<b>56</b>
<b>9. DECRETO NÚMERO 52-2010, LEY QUE REGULA LOS SERVICIOS DE SEGURIDAD PRIVADA.....</b>	<b>59</b>
<b>10. DECRETO NÚMERO 15-2009, LEY DE ARMAS Y MUNICIONES.....</b>	<b>60</b>
<b>HOJA DE TRABAJO.....</b>	<b>60</b>
<b>ÁREA TÉCNICA OPERATIVA.....</b>	<b>63</b>
<b>1. FUNCIONES .....</b>	<b>63</b>
a. Controles de acceso.....	64
i. Objetivos del control de accesos .....	64
ii. Tipos de control de accesos.....	64
iii. Sistemas electrónicos en un control de accesos.....	64
iv. Control de acceso bancario.....	64
v. Control de accesos residencial .....	65
vi. Procedimientos para la identificación de personas y registro de vehículos. ....	65
b. Ejecución .....	65
c. Identificación en situaciones de alerta .....	66
d. Identificación en situaciones de alarma.....	66
e. Ventajas de un control de accesos .....	67
f. Cacheo y registro .....	68
g. Diferencia entre cacheo y registro .....	68
a. Registro personal.....	68
b. Cacheo.....	68
c. Principios básicos.....	68
<b>NORMAS A TENER EN CUENTA.....</b>	<b>70</b>
a. Ejecución .....	70
b. Posiciones De pie.....	70
c. Tendido.....	71
d. Actuación en situación normal.....	71
e. Las áreas de seguridad.....	71
f. Patrullaje.....	72
g. Redacción de informes .....	74
h. Estructuración de Informes.....	75
i. Técnicas en radio-comunicación.....	76
j. El uso de claves, alfabeto fonético y códigos .....	76
k. Técnicas de defensa personal .....	78
<b>2. EMERGENCIAS POLICIALES.....</b>	<b>79</b>

<b>3. INFORMACIÓN DELICTIVA O ACTIVIDADES SOSPECHOSAS .....</b>	<b>79</b>
<b>4. DEFINICIÓN Y PRÁCTICAS DE ARMAS PARA LA SEGURIDAD PRIVADA .....</b>	<b>82</b>
<i>a. Armamento y tiro .....</i>	<i>82</i>
<i>b. Normativa sobre el uso de armas .....</i>	<i>85</i>
<i>c. Decálogo de seguridad en el manejo de armas.....</i>	<i>86</i>
<i>d. Normas de seguridad en el tiro.....</i>	<i>87</i>
<i>e. Precauciones en el uso de armas .....</i>	<i>88</i>
<i>f. Área práctica.....</i>	<i>89</i>
<b>NOMENCLATURA DE LA PISTOLA 9ML .....</b>	<b>90</b>
<b>NOMENCLATURA DE LA ESCOPETA 12 .....</b>	<b>90</b>
<b>NOMENCLATURA DEL REVOLVER POLICIAL CALIBRE No. 38 .....</b>	<b>91</b>
<b>5. SEGURIDAD INDUSTRIAL .....</b>	<b>91</b>
a. Conceptos.....	91
b. Control de incendios .....	91
c. Salud y seguridad ocupacional .....	92
d. Normas de la Coordinadora para la Reducción de Desastres -CONRED-.....	93
e. Desastre natural, o provocado.....	93
<b>6. PRIMEROS AUXILIOS .....</b>	<b>94</b>
a. Evaluación primaria .....	94
b. Cadena de la vida.....	94
<b>A. Abrir vías aéreas .....</b>	<b>94</b>
c. Reanimación cardio pulmonar (RCP) .....	95
d. OVACE: Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño. ....	95
e. Maniobra de Heimlich .....	96
f. Hemorragias .....	97
g. Heridas .....	98
h. Quemaduras.....	98
i. Fracturas.....	100
<b>HOJAS DE TRABAJO .....</b>	<b>101</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>104</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>105</b>

## INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Servicios de Seguridad Privada es el ente encargado de verificar que la totalidad de las personas individuales y jurídicas que presten servicios de seguridad privada estén formadas y capacitadas de acuerdo a programas de capacitación específicos de la materia en la cual van a desarrollar sus actividades, dando cumplimiento a las disposiciones emanadas del Decreto 52-2010, Ley que Regula los Servicios de Seguridad Privada.

El presente Manual para Guardias y Guardias para Propiedades Rústicas, tiene como objetivo facilitar a los prestadores de servicios de seguridad privada, una guía de instrucción para el personal que va a desarrollar sus actividades en el campo de la seguridad apegado al marco jurídico en el cumplimiento de su trabajo.

El presente manual contiene un enfoque humanista, enseñanza sobre la ética profesional. Así mismo, que el Agente de Seguridad Privada reconozca que es una persona que posee derechos y obligaciones, lo cual ha de fortalecer su confianza con base en la Ley respecto a su actuación. Así mismo, recibirá una orientación en el tema de Derechos Humanos de acuerdo a estándares internacionales en materia de seguridad privada y fortaleciendo su preparación operativa a través del conocimiento de diferentes herramientas que mejorarán su desempeño.

# MANUAL PARA GUARDIAS Y GUARDIAS PARA PROPIEDADES RÚSTICAS

## ÁREA HUMANISTA

### 1. RELACIONES HUMANAS Y RELACIONES INTERPERSONALES

#### a. Relaciones humanas

*“Relacionarse es la aptitud de identificarse y establecer lazos con las personas de modo tal que aumente la influencia que se tiene sobre ellas”.*

John Maxwell

Las relaciones humanas son el conjunto de interacciones que se dan entre las personas. Estas relaciones se basan en normas aceptadas por todos. Desde que nacemos hasta el final, las personas formamos toda clase de uniones y dependemos unos de otros para relacionarse de la mejor manera posible.



Las buenas relaciones son el resultado de establecer tales relaciones con la gente correcta y luego ir fortaleciendo esas relaciones a través de una comunicación eficaz, ya que por medio de ella se expresan emociones y sentimientos, problemas y experiencias vividas y además de expresarlas, permite que otra persona las comprenda.



(AI, 2025)

## ***b. Importancia de las relaciones humanas***

Las relaciones son indispensables para nuestra vida diaria, a nivel personal, laboral y social. El relacionarse de forma positiva es un arte porque no todos logramos encontrar las formas más adecuadas para crecer y seguir mejorando como individuo y como trabajador.

Las relaciones humanas nos ayudan a entendernos de mejor manera entre las personas por medio de la información que cada uno posee y la forma en que se comparte con los demás. Por otro lado, al tener en cuenta las diferencias individuales se reducen los conflictos dando como resultado relaciones positivas que permiten a cada persona lograr la satisfacción de sus necesidades y alcanzar su realización.

## ***c. Principios de las relaciones humanas***

- i. **Respeto:** Significa apreciar, considerar a los demás, es reconocer el valor de cada persona. En todo momento, se debe tratar a cada persona - a uno mismo y a los demás- con el respeto que le corresponde por su dignidad y su valor. El respeto es uno de los principios fundamentales que debe practicarse en las relaciones humanas.

El valor de los seres humanos es distinto del que tienen los objetos que usamos, las cosas tienen un valor de intercambio, se pueden reemplazar. Los seres humanos en cambio, tenemos un valor ilimitado, poseemos una identidad y la capacidad de elegir. Los seres humanos somos únicos e irremplazables, merecedores del respeto de los demás.

- ii. **Honestidad:** *La honestidad es una cualidad humana que consiste en comportarse y expresarse con sinceridad y coherencia.*

La honestidad es también la capacidad de reconocer nuestras fallas y defectos y el compromiso de aprender de nuestros errores, mostrar una actitud correcta hacia uno mismo y hacia los demás.

La honestidad no puede basarse en los propios deseos de las personas, si no en la capacidad de actuar siempre respetando los valores de la justicia y la verdad.

Es uno de los principios más importantes para el perfeccionamiento de la personalidad. Una persona honesta es garantía de fidelidad, discreción, trabajo profesional y seguridad en el uso y manejo de los bienes materiales.

- iii. **Responsabilidad:** Es la cualidad que poseemos los seres humanos de responder por las consecuencias de las decisiones que tomamos. Así mismo, es quien cumple con sus obligaciones, pone cuidado y atención en lo que hace o decide.

La responsabilidad es un valor que se va adquiriendo a lo largo de la vida y queda en la conciencia de la persona. Una persona responsable reflexiona, se detiene y valora las consecuencias de sus actos.

Todos los seres humanos somos libres, por lo tanto, capaces de elegir entre lo correcto o lo incorrecto con plena conciencia. Pero cada decisión que tomamos en la vida tiene consecuencias. La responsabilidad entonces consiste en valorar nuestras acciones y tomar las decisiones correctas.



(AI, 2025)

#### **d. Relaciones interpersonales**

Son las relaciones que se establecen a largo plazo entre dos o más personas. Estas relaciones se basan en emociones y sentimientos, como el amor y el gusto artístico, el interés por los negocios y las actividades sociales, tienen una gran variedad de contextos como la familia, el matrimonio, las amistades y el trabajo.

#### **e. Importancia de las relaciones interpersonales**

Las relaciones interpersonales nos permiten alcanzar las metas y objetivos necesarios para nuestro desarrollo personal y social. Es importante entonces conocer y practicar habilidades sociales para establecer y mantener unas relaciones interpersonales adecuadas, que nos permitan desenvolvernos con eficacia en todas las áreas de la vida.



#### **f. Principios de las relaciones interpersonales**

- i. **Lealtad:** Significa cumplir con los compromisos aún frente a circunstancias cambiantes o desfavorables. Se trata de estar con aquellos que han confiado en nosotros, en las buenas y en las malas. Ser leal es un valor que se aprende sobre todo cuando se atraviesan situaciones difíciles que son como prueba de la verdadera amistad.

La lealtad es uno de los principios más importantes de las relaciones interpersonales, porque es así como se puede confiar en los demás. Esta confianza y lealtad es la base en los grupos humanos cuando los objetivos son compartidos por todos los miembros.

- ii. **Tolerancia:** La tolerancia es el respeto por los pensamientos y las acciones de otros cuando resultan contrarios o distintos a los propios. Es la expresión más clara del respeto por los demás, y como tal es fundamental para la convivencia pacífica entre las personas. Tiene que ver con el reconocimiento de los otros como seres humanos, con derecho a ser aceptados en su individualidad.

Es importante tener en cuenta que la tolerancia no es sinónimo de indiferencia o estar de acuerdo con las acciones de los demás. Es ante todo respeto, y en el mejor de los casos, entendimiento.

- iii. **Discreción:** Es un principio que se practica cuando la información relacionada con el trabajo es mantenida en secreto o comunicada de manera prudente y cautelosa. La discreción es un elemento de gran importancia a la hora de establecer lazos de confianza entre dos personas que se conocen y comunican entre sí.

- iv. La discreción, es una cualidad protectora. Los agentes de seguridad privada deben considerar que la información que manejan es muy sensible y que ellos deben garantizar su confidencialidad y custodia, debiendo guardar la reserva debida sobre la información a la que tuvieron acceso por razón de su actividad, incluso después de finalizar su jornada laboral.



### ***g. Actitudes básicas del agente de seguridad privada***

- i. ***Profesionalismo:*** Es la capacidad y preparación constante para el desempeño de una actividad profesional. Es el cumplimiento efectivo de una determinada profesión. Es por ello que la capacitación es un elemento de suma importancia para ser un verdadero profesional.

El agente de seguridad privada debe mostrar en todo momento esa “actitud profesional”. Debe poseer la capacidad intelectual, los conocimientos y experiencia, que le permitan desarrollar el trabajo de manera profesional. Se debe considerar que un agente de seguridad que actúa con profesionalismo pondrá especial cuidado en el orden, la puntualidad, la constancia y, en general, en todos los detalles.

- ii. ***Confianza:*** La confianza es la seguridad que se tiene en uno mismo o en los demás, basado en el conocimiento de las propias capacidades. Es la actitud que se aprecia en un agente de seguridad privada cuando desarrolla sus actividades confiando en su capacidad, la cual va adquiriendo a través del entrenamiento recibido. Esa confianza que el agente tiene en sí mismo es captada por la sociedad demandante del servicio.
- iii. ***Asertividad:*** Es la capacidad que tiene una persona para comunicarse sin ofender, agredir o forzar la voluntad de otras personas, sino que expresa sus puntos de vista y defiende sus derechos. El asertividad es un modelo de relación interpersonal que consiste en conocer los propios derechos y defenderlos, respetando a los demás. Se basa en el hecho de que todas las personas poseen los mismos derechos. La conducta asertiva se puede aprender y practicar y de esta manera ir mejorando nuestra capacidad de respuestas asertivas para disminuir aquellas que nos provoquen enojos o malos entendidos, entre otros.
- iv. ***Respeto:*** El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar y apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. En particular el respeto que se debe a las autoridades debe caracterizar a un agente de seguridad privada en el ejercicio de sus funciones, debiendo reconocer y respetar la jerarquía de mandos, autoridad y status de las personas en la organización de la que forma parte. También le debe observancia a las autoridades civiles, sociedad, y símbolos patrios.
- v. ***Disciplina:*** Es el conjunto de reglas para mantener el orden y la subordinación entre los miembros de un grupo. La disciplina se obtiene mediante la práctica de rutinas y hábitos que se trabajan día a día. Los agentes de seguridad privada por su condición de entidad organizada bajo un sistema jerárquico disciplinario, para el cumplimiento de sus funciones

específicas, requiere de sus miembros una severa y consciente disciplina, que se manifieste en el fiel cumplimiento del deber y respeto a las jerarquías. El agente de seguridad privada, al ingresar libremente a la profesión, acepta las obligaciones y derechos que conlleva el realizar dicha función.

- vi. **Compromiso:** Es la actitud por la cual una persona se propone cumplir o realizar lo que se ha propuesto o que debe hacer. Un compromiso es una obligación con nosotros mismos y con los demás. El compromiso auténtico tiene dos características: sinceridad y exigencia. Sólo cuando la persona es sincera y exigente consigo misma, es verdaderamente comprometida, no espera que le supervisen, que le vigilen, sino que actúa correctamente y con responsabilidad. El agente de seguridad privada, debe estar comprometido en proporcionar un servicio de calidad.
- vii. **Comunicación efectiva:** Los elementos básicos de la comunicación son: El emisor, el mensaje y el receptor.



La comunicación es efectiva cuando queda claro el mensaje de lo que se quiere transmitir o recibir. Un punto importante a tomar en cuenta para lograr una buena comunicación, es saber escuchar. En cualquier grupo u organización se tiene que saber qué necesita o qué espera la otra persona para poder elaborar el mensaje adecuado y lograr así el objetivo deseado.

Cuando nos comunicamos con la intención de ser escuchado, pero no estamos dispuestos a escuchar, el mensaje que se desea transmitir no cumplirá su objetivo. Es necesario que aprendamos a comunicarnos, a expresarnos en forma clara y respetuosa promoviendo confianza entre las personas.

## **2. NORMA ÉTICA EN EL SERVICIO**

**“La mente del hombre superior valora la honradez; la mente del hombre inferior valora el beneficio.”**

**Confucio**

### **a. La ética**

La ética es parte de la filosofía que trata de las obligaciones del hombre, de cómo ha de comportarse usando la razón, con el objeto de construir una sociedad en la que todos puedan cumplir con sus deberes y obligaciones. La ética es un modo de conducta que se va adquiriendo por medio del hábito y no por disposición natural. La ética permite a la persona decidir cuál es la mejor, la más correcta o conveniente forma de actuación para hacer frente a las diversas situaciones que se le presenten con responsabilidad y honestidad. Los principios de la ética son obligatorios para todos y en todas las circunstancias.

### **b. Ética y moral**

La ética y la moral son dos términos que se complementan. La ética no propone ninguna norma o conducta; no manda ni sugiere directamente qué debemos hacer. Su función consiste en aclarar qué es lo correcto, y cómo debe aplicarse a la vida diaria.

La moral, en cambio, es la aplicación, el ejercicio de las buenas costumbres, de las prácticas necesarias para llevar a la persona al pleno desarrollo de sus capacidades. La moral se concreta en la relación del hombre consigo mismo, con los demás y con la sociedad en que se vive.



### **c. Principios éticos fundamentales**

- i. **La dignidad humana:** El término dignidad significa algo que es valioso, lo que es estimado o considerado por sí mismo, y no en función de otra cosa. La dignidad humana es un valor que se encuentra dentro de cada uno. El hombre vale por lo que es, no por lo que sabe, lo que hace o lo que tiene.
  - a. La dignidad humana no se puede dar ni quitar a nadie. Es algo que nos viene dado desde que nacemos hasta que morimos.
- ii. **Integridad:** Integridad es la capacidad de actuar con rectitud y transparencia. Significa actuar en todo momento con un compromiso personal de honestidad, vivir de acuerdo con principios éticos y morales. La integridad es

una virtud que llegamos a desarrollar al comprometernos con dichos principios.

- iii. **Lealtad:** Es la obligación de corresponder al bien que hemos recibido de alguien, un compromiso a defender lo que creemos. Este principio se manifiesta cuando los agentes de seguridad, demuestren en su desempeño hacia las personas que protegen, el estricto cumplimiento de los deberes de honradez, fidelidad y respeto a la palabra dada.
- iv. **Desinterés:** Se refiere a la actitud de generosidad y disposición para ayudar a otros sin esperar un beneficio personal. Los agentes de seguridad privada deberán prestar un especial cuidado para evitar conflictos de intereses, los cuales surgen cuando el interés personal de quien brinda un servicio, choca con los deberes y obligaciones del cargo que desempeña.
- v. **Vocación:** Es el interés genuino que siente una persona hacia una forma de vida o un trabajo. La persona con vocación responde generosamente, poniendo al servicio de la Institución sus mejores aptitudes; consciente de que su compromiso con ella le llevará a su realización personal.

***Es importante apuntar que, en el desempeño de sus funciones, el agente de seguridad, debe asumir la responsabilidad y dar prioridad a aquellas personas que se encuentren en la posición más vulnerable.***

#### ***d. Deontología profesional***

Es el conjunto ordenado de deberes y obligaciones morales que tienen los profesionales de una determinada materia o profesión. Trata los "códigos de conducta" de las profesiones. Se refiere al buen hacer que produce resultados deseables.

#### ***e. Importancia***

La deontología es esencial en el ejercicio de una profesión sobre todo en aquellas en que se manejan los derechos fundamentales de los ciudadanos. Un buen profesional es alguien que, en primer lugar, posee las capacidades que le permiten realizar su tarea con un alto grado de competencia y calidad, observando en todo momento los códigos de conducta establecidos en la empresa.

El establecimiento de códigos de conducta en las empresas tiene como propósito, garantizar una disciplina interna entre sus miembros y el mantenimiento del prestigio de las personas de cualquier profesión.

#### ***f. El secreto profesional***

Es el secreto por el cual, la persona se obliga a mantener ocultas todas aquellas confidencias que reciba en el ejercicio de su profesión. El secreto profesional, tiene una condición moral y otra jurídica. Desde el punto de vista moral, existe el deber de guardar el hecho conocido cuando éste pueda producir resultados dañinos o injustos sobre el cliente si se viola el secreto. En el ámbito legal, la obligación a guardar secreto está recogida por la mayoría de las leyes.

### **3. PREPARACIÓN MENTAL Y MANEJO DE CRISIS**

***“Las crisis son ofertas de cambio que nos hace la vida. No es preciso en absoluto saber cómo será lo nuevo; sólo hace falta estar preparados y llenos de confianza”*** Luise Rinser

#### ***a. Preparación mental del agente de seguridad***

En la práctica del servicio se le van a presentar al agente diferentes situaciones complicadas. Con frecuencia se verá en momentos difíciles, porque su intervención se deriva de un conflicto. Por estas razones, es necesario que el agente reúna una serie de requisitos o condiciones que le ayuden a enfrentar con éxito cualquier tipo de situación estresante, crítica o peligrosa que pueda surgir en su puesto de servicio.

#### ***b. Fomento de la estima personal***

La autoestima es el grado de valoración, confianza y respeto que una persona siente por sí misma. Es el sentimiento de satisfacción, motivación y aceptación propia que se ve reflejada en la manera en la que la persona enfrenta y resuelve sus problemas, en cómo se relaciona con las demás y en las decisiones que toma para su vida.

Una autoestima saludable hace que la persona sienta que vale por lo que es y no por lo que otras personas opinan. Se siente útil, competente, que tiene habilidades, talentos y que tiene algo para dar y compartir. Es una persona prudente, lo que la hace muy asertiva.

Las personas con una imagen negativa de sí mismas tienden a tomarse los fracasos como algo personal. Creen que sólo les pasa a ellas y los achacan a su inferioridad. Todo eso les lleva a ponerse a la defensiva y perder la esperanza para superar las dificultades.

En cambio, las personas con un concepto positivo de sí mismas son conscientes de que muchas de las cosas difíciles que le ocurren nada tienen que ver con ellas en concreto, sino que también puede pasarle a cualquiera.

¿Cómo fomentar la autoestima?

- i. El primer paso es aprender a quererse a sí mismo. Evitar hacer cosas que van en contra de tu salud y bienestar.
- ii. No criticarse. Evitar los términos "siempre" o "nunca" cuando cometa un error.
- iii. Mejorar la inteligencia emocional. Para eso es necesario conocer tus emociones, identificar tus sentimientos y conocer el momento en el que se producen es fundamental.
- iv. Mostrar las emociones sin herir a los demás. Básicamente es transmitir lo que se quiere y cómo se quiere sin lastimar los sentimientos o emociones de los demás.

### ***c. Manejo de emociones***

Las emociones son reacciones naturales que nos permiten ponernos en alerta ante determinadas situaciones que representan peligro, amenaza, frustración, etc. Los componentes centrales de las emociones son las reacciones fisiológicas (aumento de las palpitaciones del corazón, de la respiración, tensión muscular, etc.) y los pensamientos.

La mejor forma de manejar las emociones está en la capacidad para entenderlas y manejarlas. Para ello es importante saber lo siguiente:

- i. Conciencia emocional: Identificar las propias emociones y los efectos que podemos tener.
- ii. Correcta autovaloración: Conocer nuestras propias fortalezas y sus limitaciones.
- iii. Autoconfianza: Un fuerte sentido del propio valor y capacidades que tenemos.
- iv. Utilizar técnicas concretas de manejar las emociones de ansiedad e ira. Por ejemplo: respiración profunda, relajación muscular, ejercicios de imaginación y visualización.

### ***d. Capacidad de reacción***

La capacidad de reacción consiste principalmente en prestar atención a lo que nos rodea para poder detectar y reconocer cuando existe un peligro potencial. De esta manera es más fácil localizar e identificar a posibles delincuentes y responder de manera tal que desbarate sus planes de causar daño.

Sin embargo, una vez se ha detectado la presencia de delincuentes se deben tomar acciones inmediatas. Cuanto más se sepa sobre lo que se debe hacer para evitar un ataque físico, y lo antes que se planee las acciones, más probable es que se tenga éxito al defenderse y ponerse en resguardo. Se hace necesario entonces, conocer los protocolos establecidos en la empresa y repasarlos constantemente.

#### **e. Trabajo en equipo**

Para hacer frente a los problemas y retos que se nos presenta en el desempeño de las tareas de seguridad privada, es indispensable coordinar esfuerzos. Esto se puede conseguir trabajando en equipo en el cual, cada uno contribuye con lo mejor de sí mismo y acepta con gusto las decisiones del equipo, aunque ello signifique abandonar los intereses personales.



(AI, 2025)

En el momento de presentarse situaciones conflictivas, éstas podrán ser superadas si cada uno pone su mejor esfuerzo y capacidades en equipo.

#### **f. Manejo de crisis**

Las entidades de seguridad privada, aun aquellas con la mejor organización deben hacer frente a conductas indebidas o situaciones que generan conflictos, que pueden ir desde quedarse dormido en el trabajo, hasta el uso inadecuado de la reducción del orden en la prevención y la violación de los derechos humanos. En tal sentido, las empresas deberán dedicar los recursos necesarios para que las situaciones de crisis sean manejadas efectivamente. Lo importante es anticiparlas, evitarlas o minimizar su impacto. En una situación de crisis se pone en juego la confianza y la competencia producto de la experiencia y el entrenamiento.

##### **i. Tipos de crisis**

- a. Una crisis es el estado de desorganización producido por el impacto de una situación que altera la vida y que sobrepasa la capacidad normal de las personas para enfrentar problemas.
- b. Estas situaciones son conocidas como eventos críticos, es decir, situaciones que producen un gran estrés, debido a que

rebasan las experiencias humanas normales. Por ejemplo: un terremoto, un accidente grave o un asalto violento.

**ii. Crisis esperadas**

- a. Las crisis esperadas son las que ocurren a partir de hechos que son parte de la vida misma y marcan el paso a una nueva etapa, que requiere tareas diferentes, por tanto, es posible anticipar su ocurrencia. Por ejemplo: el matrimonio, el nacimiento de un hijo, regiones vulnerables a desastres, etc. En el caso de la seguridad privada, existen personas que por la naturaleza de su trabajo pueden sufrir atentados.

**iii. Crisis no esperadas**

- a. Ocurren a partir de acontecimientos que aparecen inesperadamente en la vida de las personas o de los grupos y, por tanto, tienen un efecto más destructor.

**iv. Efectos de las crisis**

- a. Una situación de crisis no solo afecta a las personas individualmente, sino también afecta las relaciones entre las personas en la familia, los grupos, los equipos de trabajo o las empresas.

Las personas afectadas por el evento crítico pueden presentar algunos de los siguientes efectos:

1. Incredulidad y confusión.
2. Dificultad para pensar y concentrarse.
3. Dificultad para encontrar solución a los problemas.
4. Dificultad para tomar decisiones.
5. Fuerte impacto emocional, estado de shock.
6. Emociones intensas de angustia, tristeza, rabia, miedo o impotencia.
7. Tensión, irritabilidad, impulsividad.
8. Revivir los efectos emocionales generados por la crisis.
9. Conductas equivocadas.
10. Aumento de consumo de alcohol u otras sustancias.
11. Conductas de aislamiento.
12. Dolores en el cuerpo, jaquecas, mareos o desmayos.
13. Taquicardia y alteraciones de la tensión arterial.
14. Presión en el pecho (“sofocamiento” o “falta de aire”).
15. Problemas gastrointestinales.
16. Cansancio.
17. Trastornos del sueño; insomnio, pesadillas o dormir en exceso.
18. Falta de apetito o comer en exceso.

v. ***Preparación para las crisis***

Las crisis son inevitables y, en la mayoría de los casos, no es posible predecir cuándo ocurrirá una crisis en particular, pero si es posible anticiparse a estos eventos, planeando de antemano qué hacer.

1. Anticipar las crisis supone desarrollar procedimientos que permitan:
2. Activar recursos para enfrentar las consecuencias del evento crítico.
3. Amortiguar y acoger el impacto propio de la crisis.

vi. ***Incorporación de protocolos para el manejo de crisis***

Por la naturaleza de las funciones de las entidades de seguridad privada, existen crisis que tienen mayor probabilidad de ocurrencia.

Por ejemplo:

1. En un servicio de transporte de valores,
2. En un atentado en una caravana que custodia a un alto funcionario, etc.

Anticipar las acciones para enfrentar una crisis implica contar con un equipo preparado para coordinar el enfrentamiento de las crisis al interior de la empresa.

vii. ***Adquisición de capacidades especiales para el manejo de crisis***

Cuando una persona ha enfrentado hechos violentos es necesario brindarle los primeros auxilios psicológicos, partiendo de la idea de que, las personas expuestas necesitan atender sus propias emociones y las de otros para sobrevivir, recuperarse y sanar.

Los efectos del trauma se encuentran entre los padecimientos más debilitantes y quizás de más larga duración que pueden afligir a un ser humano. Los efectos del trauma emocional, sin el cuidado y la atención adecuados, pueden durar toda la vida.

Es importante tener presente que la reacción física al estrés es una respuesta saludable y, por lo tanto, es buena idea aprender a reconocer sus síntomas para que no nos asusten y permitamos que fluyan sin oponer resistencia. Sin embargo, en algunas personas con traumas previos, estas sensaciones podrían ser detonantes: su sensación de seguridad podría verse comprometida y pueden experimentar algunas lagunas de memorias.

### ***g. Auto cuidado. Cuidarse para poder cuidar a otros***

Cuidar del bienestar de los otros, es una actividad complicada que requiere habilidades como la empatía, la paciencia, dedicación y esfuerzo, tanto físico como psicológico. El resultado para quienes la desempeñan es frecuentemente el cansancio y a menudo, las enfermedades directamente relacionadas con su profesión. El cuidado que nos damos a nosotros mismos se expresa en una serie de aspectos, desde los hábitos de alimentación e higiene, la búsqueda de un tiempo propio, hasta las actitudes ante el riesgo. **El cuidado de uno mismo es condición para el cuidado de los otros.**

### ***h. Cuidados empresariales***

Para las empresas, es necesaria la responsabilidad de cuidar del bienestar general de las personas a quienes se deben: sus clientes y sus trabajadores. Los empleados esperan que la empresa les proporcione los medios necesarios para que su sitio de trabajo sea seguro y ser tratados de manera justa.

### ***i. Factores de resiliencia***

***«La resiliencia es un canto a la libertad, un no rotundo a todo tipo de determinismo». Tim Guenard***

El término resiliencia describe la fuerza interior de personas que han superado duros reveses del destino y contrariedades fuera de lo habitual. (Monika Gruhl, 2009).



La resiliencia distingue dos componentes: la resistencia frente a la destrucción, esto es, la capacidad de proteger la propia integridad bajo presión; por otra parte, más allá de la resistencia, la capacidad para construir una actitud positiva pese a circunstancias difíciles (Vanistendael, 1994). Según este autor, el concepto incluye, además, la capacidad de una persona o sistema social de enfrentar adecuadamente las dificultades, de una forma socialmente aceptable.

La resiliencia se ha caracterizado como un conjunto de procesos sociales y psicológicos que posibilitan tener una vida sana, viviendo en un medio insano.

### **Características de personas resilientes**

- i. Rothberg y cols. (s/f; en Kotliarenco, Cáceres, Álvarez, 1996), opinan que existen características que favorecen el desarrollo de la

resiliencia, las cuales se mencionan a continuación: Ambiente facilitador: incluye acceso a la salud, educación, bienestar, apoyo emocional, reglas y límites familiares, estabilidad escolar y del hogar, entre otros.

- ii. Fuerza interior: incluye la autonomía, el control de impulsos, el sentirse querido, la empatía.
- iii. Habilidades interpersonales: incluye el manejo de situaciones, la solución de problemas, la capacidad de planeamiento.

#### **4. EQUIDAD E IGUALDAD DE GÉNERO**

La equidad de género es la capacidad de ser equitativo, justo y correcto en el trato de mujeres y hombres según sus necesidades respectivas. La equidad de género se refiere a la justicia necesaria para ofrecer el acceso y el control de recursos a mujeres y hombres por parte del gobierno, de las instituciones educativas y de la sociedad en general. Esto significa que no debe existir discriminación entre ambos sexos, en donde el hombre no goce de mayores privilegios que la mujer en ningún aspecto de la vida social.



La equidad de género representa el respeto a nuestros derechos como seres humanos y la tolerancia de nuestras diferencias como mujeres y hombres, representa la igualdad de oportunidades en todos los sectores importantes y en cualquier ámbito, sea este social, cultural o político.

##### **a. Definición de género y sexo**

###### **i. Sexo**

Diferencia natural que parte de nuestros genitales, aparatos reproductores y otras diferencias corporales.

###### **ii. Género**

Es lo que aprendemos a lo largo de nuestra vida y de cómo se supone debemos ser o hacer por haber nacido hombre o mujer. Son roles o papeles sociales que la persona desarrolla desde su infancia y que definen a lo masculino y a lo femenino dentro de una sociedad.

### **b. Género, cultura y desarrollo**

Cada cultura instituye procesos de aprendizaje diferenciados, estableciendo una división del trabajo y del espacio de acuerdo al sexo. Esto ha producido modelos de identidad femenina y masculina.

La forma en que cada sociedad organiza y da significado a los hechos de la sexualidad y la procreación y, por consiguiente, a las relaciones de género entre las mujeres y los hombres es uno de los fundamentos de su identidad colectiva, y ponerlo en cuestión resulta un desafío hacia aquellos elementos que estructuran de manera más profunda las tradiciones culturales de una colectividad. (*Clara Murguialday*).

Hay formas de pensamientos que se nos han enseñado desde pequeños y se han vuelto costumbre. Las madres contribuyen a que no haya igualdad entre los hombres y las mujeres, debido a que ellas mismas fueron educadas de esa manera. ¿Acaso los hombres no pueden aprender a lavar platos, lavar ropa, barrer, trapear? Las mujeres también aprenden a sembrar la milpa, a trabajar en fábricas, a despachar en las gasolineras, a cambiar las llantas de los carros, a manejar. Todo es aprendido y por eso se le llama Género, es lo que nos inculcan desde que estamos pequeños. A continuación, les presentamos unos ejemplos:

*Los niños están jugando y corriendo en el patio de la casa cuando se escuchan gritos. Salen los padres y se dan cuenta que un niño y una niña se han caído por estar corriendo muy rápido. Afortunadamente, ninguno ha resultado herido, pero se han hecho daño al caer al suelo. El padre de la niña corre a levantarla, la consuela y le da un pañuelito para limpiarle las lágrimas. El padre del niño lo recoge, le hace un cariñito, lo abraza y le dice: ¡tranquilo, no llore como niña, porque usted es hombrecito!*

(AI, 2025)



*Paty quiere practicar boxeo y su madre le dice que eso es cosa de muchachos. A Ismael le encanta la idea de practicar danza, pero sus amigos le dicen que parece nena, que la danza es cosa de muchachas. María está en un equipo de fútbol femenino, juega muy bien y mete muchos goles, Sus amigos dicen que es un verdadero macho. A David le encanta peinar a las muñecas de su hermana: a su padre no le gusta demasiado, y se ha dado cuenta de que cada vez que lo hace, su padre lo llama para jugar videojuegos.*

### ***c. Tipos de Violencia***

#### **i. Violencia económica**

Acciones u omisiones que repercuten en el uso, goce, disponibilidad o accesibilidad de una mujer a los bienes materiales que le pertenecen por derecho, por vínculo matrimonial o unión de hecho, por capacidad o por herencia, causándole deterioro, daño, transformación, sustracción, destrucción, retención o pérdida de objetos o bienes materiales propios o del grupo familiar, así como la retención de instrumentos de trabajo, documentos personales, bienes, valores, derechos o recursos económicos.

#### **ii. Violencia física**

Acciones de agresión en las que se utiliza la fuerza corporal directa o por medio de cualquier objeto, arma o sustancia con la que se causa daño, sufrimiento físico, lesiones o enfermedad a una mujer.

#### **iii. Violencia psicológica o emocional**

Acciones que pueden producir daño o sufrimiento, psicológico o emocional a una mujer, a sus hijas o a sus hijos, así como las acciones, amenazas o violencia contra las hijas, los hijos u otros familiares hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad de la víctima, en ambos casos con el objeto de intimidarla, menoscabar su autoestima o controlarla, la que sometida a ese clima emocional puede sufrir un progresivo debilitamiento psicológico con cuadros depresivos.

#### **iv. Violencia sexual**

Acciones de violencia física o psicológica cuya finalidad es vulnerar la libertad e indemnidad sexual de la mujer, incluyendo la humillación sexual, la prostitución forzada y la denegación del derecho a hacer uso de métodos de planificación familiar, tanto naturales como artificiales, o a adoptar medidas de protección contra enfermedades de transmisión sexual.

Denuncias de Violencia Contra la Mujer

- 1578 Dirección General de Servicios de Seguridad Privada
- 110 Policía Nacional Civil
- 1574 Ministerio Público

## **5. LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. DECRETO NÚMERO 27-2003**



### **LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**

DECRETO 27-2003

- a) **Derechos de los niños, niñas y adolescentes en Guatemala:** En Guatemala la Ley de Protección Integral de Niñez y Adolescencia. Decreto 27-2003, regula los derechos de los niños, niñas y adolescentes, considerando así los derechos desde la concepción hasta los 18 años de vida, con el objeto de integración familiar y promoción social, que persigue lograr el desarrollo integral y sostenible de la niñez y adolescencia guatemalteca.
- b) **Abuso y violencia infantil:** “El maltrato o la vejación de menores abarca todas las formas de malos tratos físicos y emocionales, abuso sexual, descuido o negligencia o explotación comercial o de otro tipo, que originen un daño real o potencial para la salud del niño, su supervivencia, desarrollo o dignidad en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder.” Los niños y niñas son seres muy vulnerables y, por lo tanto, pueden ser víctimas de distintas formas de maltrato infantil. La violencia contra los niños y niñas no solo se produce en sus casas sino también en la escuela o su entorno. El maltrato infantil y la violencia son problemas sociales o de la comunidad, por lo tanto, todos los ciudadanos deben asumir un protagonismo activo en la prevención.
- c) **Acoso y ciberacoso**
- a. Explotación sexual infantil (ESI)
  - b. Trata de niños
  - c. Explotación criminal infantil y bandas
  - d. Violencia doméstica
  - e. Maltrato emocional
  - f. Mutilación/ablación genital femenina (M/AGF)
  - g. Acoso sexual por Internet
  - h. Abandono de menores
  - i. Maltrato físico
  - j. Abusos sexuales
  - k. Abusos médicos física
  - l. Violencia económica
  - m. Violencia psicológica
  - n. Violencia sexual
- d) **Protección a la niñez en Guatemala:** Según la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, es obligación del Estado y la sociedad proteger a los niños, niñas y adolescentes.

**e) Denuncia el maltrato infantil**

- a. Línea gratuita nacional para denuncia, emergencia y orientación, disponible las 24 horas.
- b. Procuraduría General de la Nación -PGN-.
- c. Fiscalía de la Niñez del Ministerio Público de Guatemala.
- d. Atención a la víctima de la Policía Nacional Civil.

## **6. CONCEPTOS BÁSICOS EN MATERIA DE VIOLENCIA SEXUAL.**

### **a. Derechos Humanos.**

Los derechos humanos son normas que protegen la dignidad de las personas, estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, los cuales son universales, indivisibles e irrenunciables.

La violencia sexual es una manifestación de violencia que atenta contra derechos humanos como la dignidad, la salud, la integridad y la seguridad personal. Los derechos humanos en materia de violencia sexual incluyen:

- El derecho a la seguridad, porque toda persona debe ser protegida de cualquier vulneración a su integridad sexual.
- El derecho de toda persona a vivir una vida libre de violencia, que se define como cualquier acción o conducta que cause daño, sufrimiento o muerte físico, sexual o psicológico.
- El derecho de las víctimas a recibir asistencia jurídica, orientación y asesoría técnica legal de manera gratuita, inmediata y especializada.
- El derecho a desarrollarse sanamente, en el caso de niños, niñas y adolescentes.

### **b. Poblaciones en situación de vulnerabilidad.**

Los grupos poblacionales en situación de vulnerabilidad son aquellos que, a lo largo de la historia, han sido afectados por razones sociales, políticas, ideológicas y económicas, lo que limita su participación e inclusión efectiva en la sociedad y, por ende, su desarrollo integral, afectando su capacidad de afrontar la violencia.

Entre estos grupos, podemos mencionar:

**“Mujeres:** por estereotipos, prejuicios, normas y prácticas sociales que atribuyen y moldean en las mujeres un rol de subordinación, debilidad e inferioridad, limitando su acceso igualitario a oportunidades de desarrollo.

**Adolescencia trabajadora:** por relaciones de poder desiguales y abusivas con adultos, la falta de información, las limitaciones en su capacidad de agencia, la falta de experiencia o las necesidades económicas de su contexto.

**Niñez:** por la dependencia que tienen de los encargados de su cuidado y educación (como docentes o niñeras), así como su falta de conocimiento, experiencia y recursos.

**Personas con discapacidad:** cuando el ambiente limita la autonomía de una persona que posee una deficiencia (sensorial, física, cognitiva o social).

**Personas de la tercera edad:** por dificultades para defenderse, o por una mayor dependencia y limitaciones económicas.

**Personas de la diversidad sexual:** por discursos de odio, normas y prejuicios que validan y promueven la violencia en su contra.

**Personas migrantes:** por encontrarse en un país desconocido en donde ven limitado su acceso a derechos y servicios básicos, o en el caso de una persona retornada, por las dificultades para lograr su reinserción económica.

**Personas Refugiadas:** que, huyendo de la violencia o la persecución política de su país de origen, presentan dificultades para integrarse y permanecer de manera efectiva en el mercado laboral del país que les brinda refugio.

**Población maya, garífuna y xinca:** por estructuras y prácticas racistas que históricamente han vulnerado a dichas poblaciones, invisibilizando y negando su dignidad humana, así como por la sexualización y exotización de determinadas características de sus cuerpos, atentando en contra de su dignidad humana.”<sup>1</sup>

De acuerdo con lo mencionado, y de conformidad con lo que contempla el Protocolo de Atención a Víctimas Sobrevivientes de Violencia Sexual del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, “(l)a violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes ocurre cuando una persona adulta o alguien mayor abusa del poder, relación de apego o autoridad que tiene sobre ellos y ellas, aprovechándose de la confianza y el respeto de estos para hacerlos participar en actividades sexuales que no comprenden y para las cuales son incapaces de dar su consentimiento, aun cuando se den cuenta de la implicación que tiene la actividad”, por lo cual, cualquier acto sexual realizado, especialmente por un adulto, en contra de un niño, niña o adolescente, nunca se considerará consentido.

---

<sup>1</sup> Guía para la prevención de la Violencia sexual en Entornos laborales, Desde un Enfoque de Derechos Humanos, SVET-2024.

**c. Violencia sexual.**

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), violencia sexual es “todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo”.<sup>2</sup>

La Violencia Sexual implica también circunstancias en las que un individuo o un grupo lleva a cabo actos sexuales contrarios a la dignidad, los intereses, los derechos humanos, el consentimiento y los deseos de otra persona o grupo; generalmente, dentro de una relación de poder que resulta asimétrica o desigual, mediante el ejercicio de la violencia física y/o psicológica.

**d. Violencia contra la mujer.**

De acuerdo con lo establecido en la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, Belém do Pará, Brasil; en el artículo 1. “Para los efectos de esta Convención debe entenderse por violencia contra la mujer cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado.” Incluyendo a la violencia sexual.

**e. Víctima.**

Es la persona que sufre un daño o perjuicio de forma directa o indirecta, que es provocado por una acción u omisión, ya sea por culpa de otra persona o por causa mayor.

La Política Pública Contra la Violencia Sexual en Guatemala 2019-2029 define víctima como “Es toda persona o grupo de personas en contra de las cuales se haya cometido delito y como consecuencia de esto haya sufrido daños y/o lesiones, sufrimiento emocional, pérdida financiera o menoscabo de sus derechos fundamentales. También se considera víctima a los familiares o a las personas a cargo que tengan relación directa con la víctima referida anteriormente y a las personas que hayan sufrido daños al intervenir para asistir a la víctima en peligro o para prevenir la comisión del delito”.



En el mismo sentido, lo regula la Ley contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas, que, además, establece que toda persona que

<sup>2</sup> Organización Mundial de la Salud. Violencia contra la mujer: violencia de pareja y violencia sexual contra la mujer. Nota descriptiva N°. 239. Ginebra: OMS, 2011

haya sido víctima de delito tiene derechos, tales como la privacidad, acceso a servicios para recuperación física, psicológica o social, asesoría legal, denunciar de forma confidencial, la protección y restitución de sus derechos humanos, entre otros.

De lo anterior indicado, cualquier persona, puede ser víctima, por lo cual, los hombres pueden ser víctimas de violencia sexual, aunque erróneamente se ha considerado en algunos contextos que, solo son los perpetradores de la violencia sexual, y no las víctimas. Esto se debe a que la mayoría de las víctimas que han denunciado, han sido mujeres, sin embargo, la ley no distingue quién es la víctima, y será sancionada la violencia.

#### **f. Agresor.**

Es toda persona que realiza acciones en contra de otra u otras, afectándole en su integridad física, psicológica, material, de forma independiente o conjunta, por medio de ataques realizados de forma intencional.

Existen algunas señales que nos permiten identificar a posibles agresores, teniendo en cuenta que estos pueden ser cualquier persona no importando etnia, edad, género, condición social o académica. Es importante resaltar que, son características orientativas y no son la regla, por lo que cada caso en concreto debe ser analizado. Entre algunas de ellas se encuentran:

- Las personas que ejercen violencia tienden a decir cosas que lastiman o hacen sentir culpable para aprovecharse de la víctima.
- Las personas que ejercen violencia son personas que pueden haber aprendido a mentir.
- Las personas que ejercen violencia son personas que pueden ofrecer regalos o dulces a cambio de caricias o tocamientos.
- Las personas que ejercen violencia generalmente obligan a sus víctimas a realizar acciones que no son de su agrado.
- Las personas que ejercen violencia pueden parecer amables y ofrecer su amistad a cambio de favores sexuales.
- Las personas que ejercen violencia generalmente van a obligar a su víctima a ocultar o esconder secretos.
- Las personas que ejercen violencia pueden amenazar con hacer daño a otra persona del núcleo familiar de la víctima, mascota o a la víctima misma.

#### **g. Consecuencias de la violencia sexual.**

La violencia sexual impacta en la víctima y su entorno más cercano. Asimismo, al establecerse quién es el agresor, este también sufrirá consecuencias por sus actos. En relación a la víctima, podemos clasificar los efectos a nivel personal y social.

### **A nivel personal:**

- **Problemas de salud:** infecciones de transmisión sexual, problemas asociados a embarazos de alto riesgo (como el caso de las niñas y adolescentes), endometritis puerperal, infecciones sistémicas, anemia, preeclampsia, hipertensión o la muerte de la madre.
- **Problemas psicológicos:** mayor riesgo de suicidio, desarrollo de problemas de ansiedad y estado de ánimo, aislamiento entre otros.
- **Problemas económicos:** pérdida de empleo, reducción de oportunidades de educación y empleo.
- **Vulneración de derechos humanos:** como la libertad de expresión, libre desarrollo de la personalidad, privacidad, trabajo, educación, libre circulación entre otros.

### **A nivel social:**

- **Incremento de las desigualdades sociales:** aunque víctima de violencia sexual puede ser cualquier persona, hay algunos factores que predisponen sufrirla, entre ellos, crecer o vivir en entornos de violencia, falta de acceso a la educación, falta de redes de cuidado y apoyo, por mencionar algunas. En ese contexto, las víctimas, especialmente población en situación de vulnerabilidad (niñas, mujeres, personas con discapacidad), sufrirán consecuencias de la violencia sexual que, perpetuarán las condiciones indicadas para ellas y su entorno, limitando su desarrollo socioeconómico, dando paso a otros problemas, como la pobreza u otras formas de vulneración de sus derechos.
- **Impacto en la productividad:** renuncias, abandono de trabajo, bajo rendimiento, afectación de los resultados de las empresas e instituciones.
- **Impacto en las relaciones sociales:** cultura de violencia, relaciones violentas, cultura de silencio. Muchas personas y contextos que le pudieron ser importantes y valiosos, pueden asociarse con la experiencia de violencia sexual, y en consecuencia considerarse peligrosos y alejarse. Eso motivará que la víctima evite situaciones necesarias para su bienestar, tales como relaciones con personas que antes frecuentaba, en lugares determinados, afectando también el estado de ánimo y dando paso a la depresión.

### **h. Consecuencias para los agresores:**

- Despido justificado, agotando la vía administrativa.
- Sentencia condenatoria dentro de un proceso penal en el que se le puede condenar a estar privado de su libertad por más de doce años y pago de indemnización por los daños causados.
- Certificación de antecedentes penales y policíacos razonados por el delito cometido, lo que le podría dificultar a futuro acceder fácilmente a un empleo.

- Certificación del Registro Nacional de Agresores sexuales -RENAS-, por el delito cometido.

**a. Principios para la detección, atención y derivación de víctimas de violencia sexual.**

**Confidencialidad:** El agente de seguridad en todo momento debe asegurar la confidencialidad, discreción y privacidad del relato de la víctima, este principio se refiere a la obligación de mantener en reserva la información a la que acceden en el ejercicio de sus funciones.

**Igualdad y no discriminación:** Todas las personas son iguales de condiciones y derecho, sin discriminación alguna a causa de su raza, color, género, origen étnico, edad, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, discapacidad o posición económica.

**No Revictimización:** Se deben evitar acciones (como preguntas morbosas que culpabilizan a la persona) y omisiones (como ignorar su denuncia) que lesionen la integridad física o psicológica de la posible víctima.

**Interés superior del niño:** es un principio que busca que las decisiones que se tomen en relación a un niño, niña o adolescente estén orientadas a su bienestar, protección y al ejercicio de sus derechos.

**b. Pautas para la detección, atención y derivación de víctimas de violencia sexual.**

Para detectar e identificar a víctimas de violencia, los agentes de seguridad pueden buscar señales, alertas o signos que indiquen que se está frente a una víctima de violencia sexual, teniendo la obligación de resguardarla y protegerla en todo momento.

Dentro de las pautas podemos mencionar:

- Reconocer señales físicas o de comportamiento que puedan orientar que la persona está en riesgo.
- Brindar seguridad, respeto, protección, confianza, empatía y apoyo.
- Observar los gestos, estado físico y emocional de la víctima para determinar si se encuentra en estado de crisis.
- Respetar a la persona y no juzgarla.
- Mantener la confidencialidad.
- Informar inmediatamente a su supervisor.
- Esperar la ayuda de una persona especializada.
- Evitar dar consejos e indagar acerca de los hechos.
- Conocer sus responsabilidades y consecuencias legales.
- Coordinar con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para la atención, acompañamiento y seguimiento de la víctima.



## Denuncia

### EJEMPLO PRÁCTICO

#### Si la violación acaba de suceder:

Se debe acudir inmediatamente al Hospital o Centro de Salud más cercano, preferentemente dentro de las primeras 72 horas de ocurrido el hecho. En hospitales nacionales habrá personal debidamente capacitado para atender la emergencia, siguiendo dos rutas interinstitucionales de atención a víctimas de violencia sexual y/o maltrato.

Las denuncias pueden ser colocadas: Fiscalías del MP, PNC, Hospitales del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

En los hospitales se le deberá proporcionar a la víctima un kit de emergencia obligatoriamente, el cual contiene medicamentos para evitar enfermedades de transmisión sexual y anticonceptivos de emergencia.

Se recomienda que la víctima no se bañe ni lave sus partes íntimas, y que no deseche sus prendas ya que todas ellas podrán servir como evidencia.

#### Si la violación sucedió tiempo atrás:

Es importante conocer que los procesos penales pueden ser iniciados con la denuncia, que existe el derecho de acudir a tribunales y la obligación social de denunciar para detener a los agresores de violentar a otras posibles víctimas.

## Números de emergencia

Si eres víctima o conoces a alguien que está siendo víctima de los delitos de violencia sexual, explotación y trata de personas, **DENUNCIA:**



Policía Nacional Civil  
-PNC-  
**110**



Procuraduría General de la  
Nación -PGN-  
**1514/24148787**



Modelo de Atención  
Integral de Niñez y  
Adolescencia – MAINA-  
**50303153**



División de Seguridad  
Turística – DISETUR-  
**30337759**



Procuraduría de los  
Derechos Humanos -PDH-  
**1555**



Ministerio Público -MP-  
**1572/24119191**

## HOJAS DE TRABAJO

### SERIE I

**INSTRUCCIONES:** Con la ayuda del manual para guardias, responda lo que a continuación se le solicita:

1. ¿Qué es honestidad?

---

2. ¿Qué es moral?

---

3. ¿Qué es comunicación efectiva?

---

4. ¿Qué es trabajo en equipo?

---

5. ¿Qué es ética?

---

6. ¿Qué son las relaciones interpersonales?

---

7. ¿Qué es la lealtad?

---

8. ¿Qué es respeto?

---

9. ¿Qué es discreción?

---

10. ¿Qué es capacidad de reacción?

---

11. ¿Qué es equidad de género?

---

12. ¿Cuáles son las instituciones que puede denunciar el maltrato infantil?

---

13. ¿Cuáles son los tipos de violencia que pueden sufrir los niños y adolescentes?

---

## SERIE II

**INSTRUCCIONES:** Realice la siguiente actividad

1. Escriba los tipos de crisis:

---

---

---

---

## ÁREA JURÍDICA



### 1. CONCEPTOS LEGALES

#### a. **Concepto de Ley**

Norma jurídica de observancia general emitida por un legislador y de carácter obligatorio.

#### b. **Generalidades del derecho**

Se llama Derecho al conjunto de normas jurídicas impuestas por el Estado para que sean observadas y cumplidas por la colectividad para una mejor convivencia social.

#### c. **Clasificación del derecho**

- i. **Derecho objetivo.** Conjunto de normas jurídicas que regulan la conducta. (Ley, legislación)
- ii. **Derecho subjetivo.** Facultad prerrogativa de hacer o no hacer algo de conformidad y de acuerdo a la ley (facultad de exigir el cumplimiento de las normas)

#### d. **Justicia y derecho**

Virtud de la ley que se inclina a dar a cada uno lo que le corresponde, después de realizado un juicio basándose en el derecho o la ley, o sea que el derecho se usa para impartir justicia, por eso se dice que la **Justicia** y el **Derecho** son coincidentes, ya que puede haber derechos injustos basados en la justicia, por ejemplo la esclavitud se basaba en un derecho, pero representaba una **injusticia**.

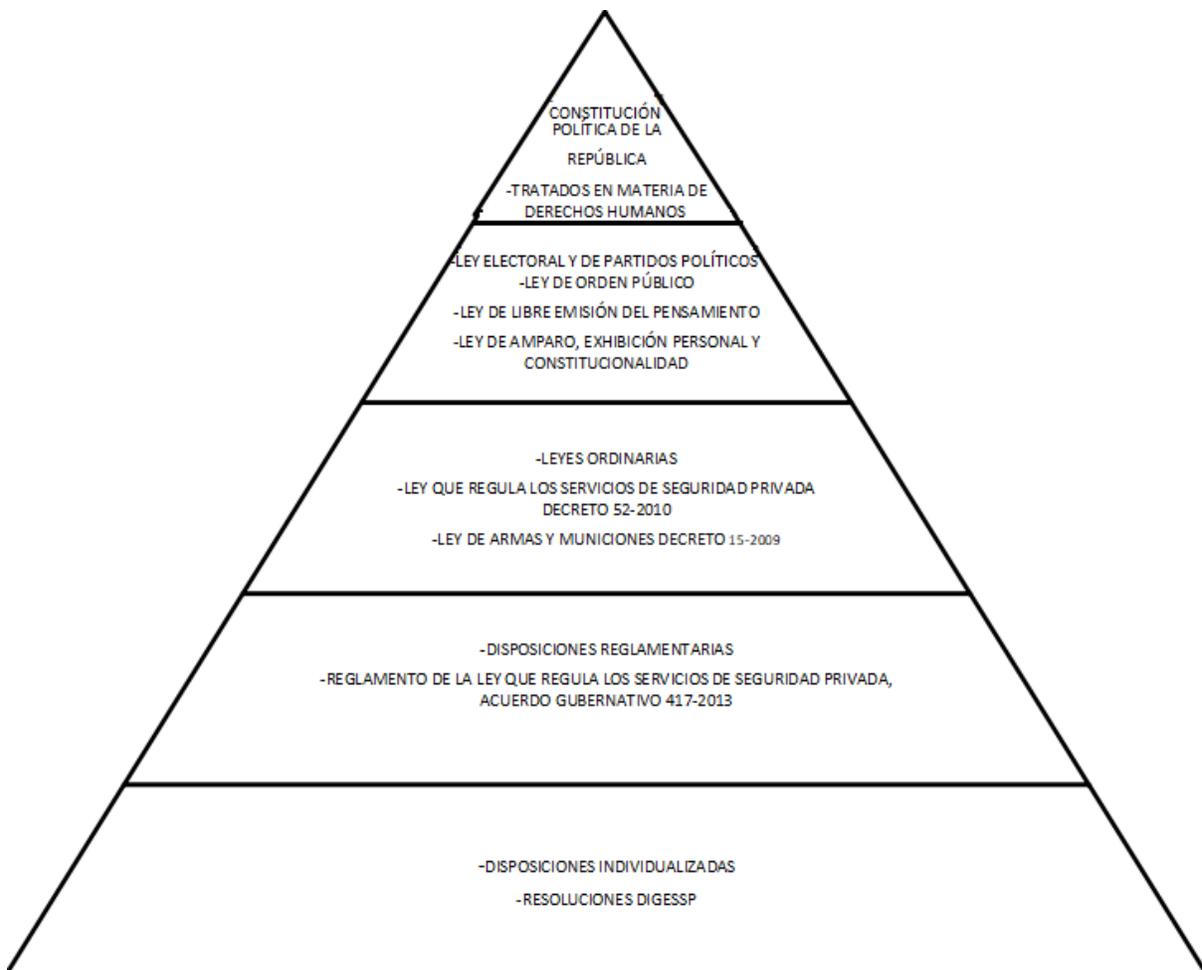
#### e. **Fines del derecho**

- i. La justicia
- ii. El bien común La seguridad jurídica

**f. Jerarquía de la ley**

- i. Constitución Política de la República de Guatemala, tratados y convenciones sobre derechos humanos aceptados y ratificados por Guatemala.
- ii. Leyes constitucionales
- iii. Leyes ordinarias
- iv. Disposiciones reglamentarias
- v. Disposiciones individualizadas

**JERARQUÍA DE LAS LEYES**



## **2. Ley contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas, Decreto número 9-2009 del Congreso de la República de Guatemala.**

### **Principios**

Artículo 2. Principios. Son principios rectores de la presente Ley:

- a) **Confidencialidad:** Protege la privacidad y la identidad de las personas víctimas, previéndose la confidencialidad de la información inherente recopilada.
- b) **Protección especial:** A todas las personas víctimas se les debe proveer protección individual y diferenciada a fin de garantizar su seguridad y el restablecimiento de sus derechos.
- c) **No Revictimización:** En los procesos que regula esta Ley, debe evitarse toda acción u omisión que lesione el estado físico, mental o psíquico de la persona víctima.
- d) **Interés superior del niño o la niña:** En todas las acciones que se adopten en relación con personas menores de edad, el interés superior del niño o la niña debe ser la principal consideración, garantizando su correcta reintegración en la sociedad, a través del ejercicio, disfrute y restitución de los derechos lesionados, reconociendo a la persona menor de edad como titular de derechos y favoreciéndola en las decisiones que se tomen para ella.
- e) **No discriminación:** Toda persona víctima se considerará, en cualquier fase del procedimiento, sea penal o de protección especial, como víctima, sin diferencia de sexo, edad, género, religión, etnia o cualquier otra condición.
- f) **Derecho de participación:** Las opiniones y los deseos, de las personas víctimas, deberán ser consultados y tenidos en consideración para tomar cualquier decisión que les afecte. Se han de establecer las medidas necesarias para facilitar su participación, de acuerdo con su edad y madurez.
- g) **Respeto a la identidad cultural:** Se reconoce el derecho de las personas víctimas a conservar los vínculos con su cultura y religión en todas las entrevistas, al tener acceso a servicios de atención o procedimientos legales.
- h) **Información:** Las personas víctimas deben tener acceso a la información sobre sus derechos, servicios que se encuentren a su alcance y debe brindárseles información sobre el procedimiento de asilo, la búsqueda de su familia y la situación en su país de origen.
- i) **Proyecto de vida:** A las personas víctimas se les brindará medios de forma proporcional a sus necesidades para poder sustentar su proyecto de vida, buscando la erradicación de las causas de su victimización y el desarrollo de sus expectativas.

- j) **Celeridad:** Los procedimientos que establece esta Ley, deben realizarse con especial atención y prioridad.
- k) **Presunción de minoría de edad:** En el caso en que no se pueda establecer la minoría de edad de la persona víctima o exista duda razonable sobre su edad o de la veracidad de sus documentos de identificación personal o de viaje, se presumirá la minoría de edad.
- l) **Restitución del ejercicio de derechos:** La efectiva restitución del ejercicio de los derechos que han sido amenazados o violados y la recuperación de las secuelas físicas y emocionales producidas en la víctima.

**a) *Prevención, protección y atención a víctimas.***

**Artículo 7.** Prevención. Se entiende por prevención la preparación y la disposición de medios para evitar la violencia sexual, la explotación y la trata de personas, antes de su manifestación, mediante la intervención directa sobre sus causas y los riesgos de incurrir en ellas.

**Artículo 8.** Protección. Es la pronta, integral y efectiva intervención de la autoridad competente para garantizar a la víctima el acceso a medidas administrativas o judiciales que eviten la continuidad de la amenaza, restricción o violación de sus derechos, así como la restitución y reparación de los mismos. Las autoridades competentes, bajo su propia responsabilidad, deben iniciar de oficio los procedimientos administrativos y judiciales para garantizar la protección de la víctima.

**Artículo 9.** Atención. Es la pronta, integral y efectiva intervención de la autoridad competente que garantiza a la víctima su recuperación física y psicológica, así como la reinserción social y familiar, con particular cuidado a su edad, género e identidad cultural. En los programas de atención se debe consultar y considerar las opiniones de las víctimas. Se deberán establecer mecanismos para facilitar la participación de conformidad con su edad y madurez en casos de personas menores de edad.

**Artículo 10.** Víctima. Para los efectos de esta Ley, se entenderá por víctima a la persona que, individual o colectivamente, haya sufrido daños, lesiones físicas o mentales, sufrimiento emocional, pérdida financiera o menoscabo sustancial de sus derechos fundamentales, como consecuencia de acciones u omisiones que violen la legislación penal. También se considera víctima a los familiares o a las personas a cargo que tengan relación inmediata con la víctima directa y las personas que hayan sufrido daños al intervenir para asistir a la víctima en peligro o para prevenir la victimización.

**Artículo 11.** Derechos de la víctima. Son derechos de la persona víctima, por lo menos, los siguientes:

- a) Privacidad de identidad de la víctima y de su familia,

- b) La recuperación física, psicológica y social,
- c) La convivencia familiar,
- d) Asesoría legal y técnica y a un intérprete durante la atención y protección, para tener acceso a la información en el idioma que efectivamente comprenda.
- e) Asesoría legal y técnica y a un intérprete para el adecuado tratamiento dentro del hogar de protección o abrigo. Para las personas menores de edad, la Procuraduría General de la Nación asignará los abogados procuradores correspondientes,
- f) Permanencia en el país de acogida durante el proceso de atención para la persona víctima de trata,
- g) Reparación integral del agravio,
- h) La protección y restitución de los derechos que han sido amenazados, restringidos o violados, e i. Otros que tengan por objeto salvaguardar el adecuado desarrollo de su personalidad, integridad y sus derechos humanos.

Los derechos enunciados en este artículo son integrales, irrenunciables e indivisibles.

### ***b) Presentación de denuncia.***

Artículo 13. Presentación de denuncia. En los casos de sospecha o confirmación de la amenaza, restricción o violación de cualquier derecho establecido en esta Ley, debe ser comunicado o denunciado inmediatamente ante las autoridades administrativas y judiciales competentes.

La denuncia podrá ser presentada bajo reserva de confidencialidad.

#### **OMISIÓN DE DENUNCIA.**

El delito de Omisión de Denuncia en el Código Penal de Guatemala se encuentra en el artículo 457. Este artículo establece que un funcionario o empleado público que, por razón de su cargo, tenga conocimiento de un delito y no haga la denuncia correspondiente, comete este delito.

Sancionado con multa de Q.100.00 a Q.1,000.00 quetzales.

#### **ACUSACIÓN Y DENUNCIA**

El Código Penal establece en su artículo 453 que: Comete este delito la persona que ante funcionarios administrativos o judiciales señale falsamente que una persona ha cometido un delito que dicho funcionario debe investigar de oficio.

Sancionado con prisión de uno a seis años.

### ***c) Delitos en materia de violencia sexual.***

La Ley contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas, Decreto número 9-2009 del Congreso de la República de Guatemala, reforma el Código Penal, adicionando, modificando y reforma artículos referentes a los delitos en materia de violencia sexual, quedando de la siguiente manera:

Artículo 173. **Violación.** Quien, con violencia física o psicológica, tenga acceso carnal vía vaginal, anal o bucal con otra persona, o le introduzca cualquier parte del cuerpo u objetos, por cualquiera de las vías señaladas, u obligue a otra persona a introducirselos a sí misma, será sancionado con pena de prisión de ocho a doce años.

Siempre se comete este delito cuando la víctima sea una persona menor de catorce años de edad, o cuando sea una persona con incapacidad volitiva o cognitiva, aun cuando no medie violencia física o psicológica. La pena se impondrá sin perjuicio de las penas que puedan corresponder por la comisión de otros delitos.

## **VIOLACIÓN**

Constituye el delito de Violación, cualquier **acto que con violencia física o psicológica tenga acceso carnal** que involucre penetración con alguna parte del cuerpo u objetos por las vías anal, bucal o vaginal; pudiendo incluso obligar a otra persona a introducirselos a sí misma.

Siempre se cometerá este delito cuando la víctima sea una persona menor de catorce años de edad o cuando sea una persona con incapacidad volitiva o cognitiva, aun cuando no exista la violencia física o psicológica.

Es importante mencionar que, también se considera violación que una adulta obligue a un niño, niña o adolescente le realice actos de penetración.

**La sanción para este delito puede ser de 8 a 12 años de prisión.**

Artículo 173 Bis. **Agresión sexual.** Quién con violencia física o psicológica, realice actos con fines sexuales o eróticos a otra persona, al agresor o a sí misma, siempre que no constituya delito de violación será sancionado con prisión de cinco a ocho años.

Siempre se comete este delito cuando la víctima sea una persona menor de catorce años de edad o cuando sea una persona con incapacidad volitiva o cognitiva aún cuando no medie violencia física o psicológica. La pena se impondrá sin perjuicio de las penas que puedan corresponder por la comisión de otros delitos.

## AGRESIÓN SEXUAL

Constituye cualquier **acto sexual o erótico** en los que se obliga a otra persona a participar o se realizan en contra de ella, tales como caricias, insinuaciones sexuales, frotamientos o comentarios indebidos, inapropiados e indeseados.

Siempre se cometerá este delito cuando la víctima sea una persona menor de catorce años de edad o cuando sea una persona con incapacidad volitiva o cognitiva, aun cuando exista la violencia física o psicológica.

**La sanción para este delito puede ser de 5 a 8 años de prisión.**

Artículo 174. **Agravación de la pena.** La pena a imponer por los delitos enunciados en los artículos anteriores, se aumentará en dos terceras partes en los siguientes casos:

1. Cuando la conducta se cometa por la acción conjunta de dos o más personas.
2. Cuando la víctima sea especialmente vulnerable por ser adulto mayor, padecer de enfermedad, estar en situación de discapacidad física o mental, o por encontrarse privada de libertad.
3. Cuando el autor actuare con uso de armas o de sustancias alcohólicas, narcóticas o estupefacientes o de otros instrumentos o sustancias que lesionen gravemente la salud de la persona ofendida o alteren su capacidad volitiva.
4. Cuando se cometa en contra de una mujer en estado de embarazo o cuando se produzca dicho estado como consecuencia del delito.
5. Cuando al autor fuere pariente de la víctima, o responsable de su educación, guarda, custodia, cuidado, tutela, o sea el cónyuge, excónyuge, conviviente o ex conviviente de la víctima o de uno de sus parientes dentro de los grados de Ley.
6. Cuando a consecuencia de la conducta, el autor produjere contagio de cualquier enfermedad de transmisión sexual a la víctima.
7. Cuando el autor fuere un funcionario o empleado público o un profesional en el ejercicio de sus funciones.

## AGRAVANTE

La agravación de la pena, implica que a la persona que comete alguno de los delitos de violación o agresión sexual, se le puede ampliar, sumándole más años a la prisión por considerar que ciertas circunstancias hicieron que el hecho fuera más grave, entre otros:

Cuando el **autor actuare con uso de armas o de sustancias alcohólicas**, narcóticas o estupefacientes o de otros instrumentos o sustancias que lesionen gravemente la salud de la persona ofendida o alteren su capacidad volitiva.

Artículo 188. **Exhibicionismo sexual.** Quien ejecute, o hiciere ejecutar a otra persona, actos sexuales frente a personas menores de edad o persona con incapacidad volitiva o cognitiva, será sancionado con pena de tres a cinco años de prisión.

### EXHIBICIONISMO

En este delito, son responsables los adultos que realicen actos sexuales (por ej. mostrar los genitales, realizar actos de masturbación, manoseos sexuales) o quien obligue que se realicen actos sexuales enfrente de niños, niñas, adolescentes o personas con incapacidad volitiva o cognitiva.

**La sanción para este delito puede ser de 3 a 5 años de prisión.**

Artículo 189. **Ingreso a espectáculos y distribución de material pornográfico a personas menores de edad.** Será sancionado con prisión de tres a cinco años, quien:

- a. Permita presenciar espectáculos de naturaleza sexual reservados para adultos, a personas menores de edad o con incapacidad volitiva o cognitiva.
- b. Permita a menores de edad el ingreso a espectáculos públicos de naturaleza sexual, reservados para adultos.
- c. De cualquier forma, distribuya a personas menores de edad material pornográfico. d. De cualquier forma, permita adquirir material pornográfico a personas menores de edad.

### INGRESO A ESPECTÁCULOS Y DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL PORNOGRÁFICO A PERSONAS MENORES DE EDAD

El ingreso a espectáculos y distribución de material pornográfico a personas menores de edad, sanciona a quien **permita el ingreso o presencia** de un niño, niñas o adolescente o de una persona con incapacidad volitiva o cognitiva a espectáculos de naturaleza sexual, exclusivos para adultos (por ej. Lugares donde se realizan bailes eróticos)

O bien, que de cualquier forma le **distribuya** material pornográfico a niños, niñas o adolescentes o que le **permita adquirir** material pornográfico (por ej. Revistas de pornografía).

Artículo 190. **Violación a la intimidad sexual.** Quien, por cualquier medio sin el consentimiento de la persona, atentare contra su intimidad sexual y se apodere o capte mensajes, conversaciones, comunicaciones, sonidos,

imágenes en general o imágenes de su cuerpo, para afectar su dignidad será sancionado con prisión de uno a tres años.

Asimismo, se sancionará a quien, sin tener autorización, se apodere, acceda, utilice o modifique para perjudicar a terceros, comunicaciones efectuadas de forma física o electrónica contenido sexual personal o familiar, registrados o almacenados, para perjudicar a un tercero. Se sancionará también a quien difunda, revele o ceda esa información.

### **VIOLACIÓN A LA INTIMIDAD SEXUAL**

Se constituye cuando por cualquier medio una persona se **apodera o capta** fotografías, vídeos, mensajes, conversaciones o sonidos de otra persona o de su cuerpo, sin su consentimiento y para afectar su dignidad.

**La sanción para este delito puede ser de 1 a 3 años de prisión.**

## **a) Reformas al decreto número 17-73 del Congreso de la República de Guatemala, Código Penal, en relación a delitos cometidos en contra de la Niñez y adolescencia a través de medios tecnológicos, decreto número 11-2022.**



Se adicionan los siguientes artículos al Código Penal, Decreto número 17-73:

Artículo 190 Bis. **Sedución de niños, niñas o adolescentes por el uso de las tecnologías de información.** Quien, a través de todo tipo o clase de medios tecnológicos, valiéndose o no del anonimato, contacte a cualquier niño, niña o adolescente con el propósito de:

- Solicitar o recibir material con contenido sexual o pornográfico, propio o de terceras personas, ya sea que incluya o no medios audiovisuales;
- Tener o facilitar con tercera persona relaciones sexuales;
- Facilitar la comisión de cualquier otro delito contra la libertad o indemnidad sexual del niño, niña o adolescente contactado.

El responsable de una o varias conductas anteriormente indicadas, será sancionado con prisión de seis (6) a doce (12) años, independientemente que logre su propósito.

La pena será aumentada en dos terceras partes, cuando la víctima sea un niño, niña o adolescente con incapacidad cognitiva o volitiva. La pena se impondrá sin perjuicio de las que puedan corresponder por la comisión de otros delitos.

### **SEDUCCIÓN DE NNA POR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

En este delito, la persona que use la tecnología, para pedir a un niño, niña o adolescente, material sexual o pornográfico propio o de un tercero, busque tener o facilitar relaciones sexuales, o alguna otra acción sexual. Es importante considerar que, se sanciona el delito de forma independiente a los que realice como consecuencia de la comunicación por medios electrónicos.

**La sanción para este delito puede ser de 6 a 12 años de prisión.**

Artículo 190 Ter. **Chantaje a niños, niñas o adolescentes mediante el uso de tecnologías de información o medios tecnológicos.** Quien, mediante el uso de tecnologías de información o medios tecnológicos, valiéndose o no del anonimato, amenace a un niño, niña, adolescente o sus representantes legales con difundir material con contenido sexual o pornográfico propios del niño, niña o adolescente, ya sea que el material esté contenido en medios audiovisuales u otros, será sancionado con prisión de seis (6) a doce (12) años.

La pena será aumentada en dos terceras partes, cuando la víctima sea un niño, niña o adolescente con incapacidad cognitiva o volitiva.

### **CHANTAJE A NNA MEDIANTE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN O MEDIOS TECNOLÓGICOS**

En este delito, la persona, ya sea que lo haga de forma personal o anónima, que use la tecnología, para amenazar a un niño, niña o adolescente, o a los adultos a su cargo, con difundir material sexual o pornográfico propio o de un tercero.

**La sanción para este delito puede ser de 6 a 12 años de prisión.**

Artículo 197. **De la acción penal.** En cuanto al ejercicio de la acción penal en los delitos contemplados en el Título III del Libro II de este Código, rigen las siguientes disposiciones:

1°. Son de acción pública perseguibles de oficio por el Ministerio Público.

2°. El perdón de la persona ofendida o de su representante legal no extingue la acción penal, la responsabilidad penal o la pena impuesta.

3°. El ejercicio de la acción penal no se podrá suspender, interrumpir o hacer cesar.

4°. La Procuraduría General de la Nación se constituirá de oficio como querellante adhesivo y actor civil cuando la víctima sea una persona menor de edad o incapaz que carece de representante legal, o cuando exista conflicto de intereses entre la víctima y su representante legal. En todo caso, velará por los derechos de la niñez víctima de acuerdo a su interés superior.

5°. El Ministerio Público se constituirá de oficio en actor civil, cuando la víctima sea una persona de escasos recursos económicos.

6°. Los jueces están facultados para hacer declaraciones que procedan en materia de filiación y fijación de alimentos, cuando así sea solicitado por la víctima o su representante legal.

Artículo 198. **Penas accesorias.** A los responsables de los delitos a que se refiere el Título III del Libro II del Código Penal se les impondrá además de las penas previstas en cada delito las siguientes:

1. Si el autor es persona extranjera, se le impondrá la pena de expulsión del territorio nacional la que se ejecutará inmediatamente después que haya cumplido la pena principal.
2. Si el delito es cometido por una persona jurídica además de las sanciones aplicables a los autores y cómplices, se ordenará la cancelación de la patente de comercio, así como la prohibición para ejercer actividades comerciales por un período equivalente al doble de la pena de prisión impuesta.
3. Si el autor comete el delito en abuso del ejercicio de su profesión, se le impondrá la inhabilitación especial de prohibición de ejercicio de su profesión o actividad por un período equivalente al doble de la pena de prisión impuesta.
4. Conjuntamente con la pena principal, se impondrá la de inhabilitación especial cuando el hecho delictuoso se cometiere con abuso del ejercicio o con infracción de los deberes inherentes a una profesión o actividad.

### **3. GENERALIDADES DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA Y GARANTÍAS**

La validez de todo el sistema jurídico depende de su conformidad con la Constitución Política de la República de Guatemala, que es la ley suprema emanada por la Asamblea Nacional Constituyente que es la que representa al pueblo.

Dentro de la Constitución Política de la República de Guatemala encontramos los Derechos Humanos individuales y sociales, la creación de los órganos fundamentales del Estado, así como la regulación de su funcionamiento y el reconocimiento de los derechos fundamentales del individuo frente al poder estatal.

La Constitución Política de la República de Guatemala es la ley suprema de mayor jerarquía dentro del ordenamiento jurídico, porque sobre ella no existe ninguna otra ley y ninguna ley la puede contradecir.

#### **a. Características de la Constitución y deberes del Estado**

- i. La Constitución Política de la República de Guatemala contiene los derechos fundamentales que tienen todo ser humano y la obligación del Estado frente a estos derechos.
- ii. Dentro de los primeros tres artículos de la Constitución encontramos que el Estado se encuentra organizado para proteger a la persona y su familia, debe buscar la realización del bien común; debe garantizar a los habitantes la vida, la libertad, la justicia, la paz y el desarrollo integral de la persona, y por último debe proteger la vida humana desde la concepción, así como la integridad y la seguridad de la persona.
- iii. Basados en estos tres preceptos, entendemos la obligación del Estado en regular la seguridad privada prestada por las empresas particulares, puesto que dada su obligación constitucional de proteger a la persona su familia y garantizar la vida, el tema de seguridad debe ser controlado, supervisado y fiscalizado por el Estado.
- iv. Cuando se habla del Derecho a la Vida como el derecho supremo de todo ser humano, también se busca que ese derecho sea protegido ante todos y frente a todos; uno de los aspectos que atenta contra la protección de este derecho, es el mal uso de armas de fuego, las cuales deben ser utilizadas estrictamente con apego a la ley.

#### **b. Constitución Política de la República de Guatemala**



**Artículo 1. Protección a la persona.** El Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y a la familia; su fin supremo es la realización del bien común.

**Artículo 2. Deberes del Estado.** Es deber del Estado garantizarles a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.

**Artículo 3. Derecho a la vida.** El Estado garantiza y protege la vida humana desde su concepción, así como la integridad y la seguridad de la persona.

**Artículo 4. Libertad e igualdad.** En Guatemala todos los seres humanos son libres e iguales en dignidad y derechos. El hombre y la mujer, cualquiera que sea su estado civil, tienen iguales oportunidades y responsabilidades.

**Artículo 5. Libertad de acción.** Toda persona tiene derecho a hacer lo que la ley no prohíbe; no está obligada a acatar órdenes que no estén basadas en ley y emitidas conforme a ella.

**Artículo 6. Detención legal.** Ninguna persona puede ser detenida o presa, sino por causa de delito o falta y en virtud de orden librada con apego a la ley por autoridad judicial competente. Se exceptúan los casos de flagrante delito o falta. Los detenidos deberán ser puestos a disposición de la autoridad judicial competente en un plazo que no exceda de seis horas, y no podrán quedar sujetos a ninguna otra autoridad. El funcionario, o agente de la autoridad que infrinja lo dispuesto en este artículo será sancionado conforme a la Ley, y los tribunales, de oficio, iniciarán el proceso correspondiente.

**Artículo 7. Notificación de la causa de detención.** Toda persona detenida deberá ser notificada inmediatamente, en forma verbal y por escrito, de la causa que motivó su detención, autoridad que la ordenó y lugar en el que permanecerá. La misma notificación deberá hacerse por el medio más rápido a la persona que el detenido designe y la autoridad será responsable de la efectividad de la notificación.

**Artículo 8. Derechos del detenido.** Todo detenido deberá ser informado inmediatamente de sus derechos en forma que le sean comprensibles, especialmente que puede proveerse de un defensor, el cual podrá estar presente en todas las diligencias policiales y judiciales.  
El detenido no podrá ser obligado a declarar sino ante autoridad judicial competente.

**Artículo 9. Artículo Interrogatorio a detenidos o presos.** Las autoridades judiciales son las únicas competentes para interrogar a los detenidos o presos. Esta diligencia deberá practicarse dentro de un plazo que no exceda de veinticuatro horas.

El interrogatorio extrajudicial carece de valor probatorio.

**Artículo 10. Centro de detención legal.** Las personas aprehendidas por la autoridad no podrán ser conducidas a lugares de detención, arresto o prisión diferentes a los que están legal y públicamente destinados al efecto. Los centros de detención, arresto o prisión provisional, serán distintos a aquellos en que han de cumplirse las condenas. Las autoridades y sus agentes, que violen lo dispuesto en el presente artículo, serán personalmente responsables.

**Artículo 12. Derecho de defensa.** La defensa de la persona y sus derechos son inviolables. Nadie podrá ser condenado, ni privado de sus derechos, sin haber sido citado, oído y vencido en proceso legal ante juez o tribunal competente y preestablecido.

**Artículo 20. Menores de edad.** Los menores de edad que transgredan la ley son inimputables. Su tratamiento debe estar orientado hacia una educación integral propia para la niñez y la juventud.

**Artículo 23. Inviolabilidad de la vivienda.** La vivienda es inviolable. Nadie podrá penetrar en morada ajena sin permiso de quien la habita, salvo por orden escrita de juez competente en la que se especifique el motivo de la diligencia y nunca antes de las seis ni después de las dieciocho horas. Tal diligencia se realizará siempre en presencia del interesado, o de su mandatario.

**Artículo 25. Registro de personas y vehículos.** El registro de las personas y de los vehículos, sólo podrá efectuarse por elementos de las fuerzas de seguridad cuando se establezca causa justificada para ello. Para ese efecto, los elementos de las fuerzas de seguridad deberán presentarse debidamente uniformados y pertenecer al mismo sexo de los requisados, debiendo guardarse el respeto a la dignidad, intimidad y decoro de las personas.

**Artículo 26. Libertad de locomoción.** Toda persona tiene libertad de entrar, permanecer, transitar y salir del territorio nacional y cambiar de domicilio o residencia, sin más limitaciones que las establecidas por la ley.

**Artículo 38. Tenencia y portación de armas.** Se reconoce el derecho de tenencia de armas de uso personal, no prohibidas por la ley, en el lugar de habitación. No habrá obligación de entregarlas, salvo en los casos que fuera

ordenado por juez competente. Se reconoce el derecho de portación de armas, regulado por la ley.

#### **4. DERECHOS HUMANOS**

“Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles”. (Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos).



##### **a. Los derechos humanos en la Constitución Política de la República de Guatemala**

- i. El régimen constitucional de Guatemala reconoce los derechos esenciales inherentes a la persona humana, consagrados en la Convención Americana sobre Derechos Humanos, de la que es Parte el Estado guatemalteco.
- ii. En forma sistematizada, los derechos humanos consignados en el vigente Texto Fundamental de 1965, figuran en dos Capítulos, en el Título II dedicado a las Garantías Constitucionales. El Capítulo I se refiere a las "Garantías" y Derechos Individuales", y el Capítulo II se refiere al "Habeas Corpus y Amparo".
- iii. Un resumen de las garantías y derechos individuales comprendidos en el Capítulo I de la Constitución, es el siguiente:
  - a. Todos los seres humanos son libres e iguales en dignidad y derechos. Según la Constitución, el Estado garantiza como derechos inherentes a la persona humana: La vida, la integridad corporal, la dignidad, la seguridad personal y la de sus bienes. Ninguna persona puede ser sometida a servidumbre ni a otra condición que menoscabe su dignidad y decoro. Se prohíbe cualquier discriminación por motivo de raza, color, sexo, religión, nacimiento, posición económica o social u opiniones políticas.

- b. Se garantiza el libre ejercicio de los derechos que establece la Constitución, sin más limitaciones que las que se derivan de la necesidad del mantenimiento del orden público y social.
- c. Toda persona tiene derecho a hacer lo que la ley no prohíbe. Ninguno está obligado a cumplir ni a acatar órdenes o mandatos que no estén basados en la ley. Nadie puede ser perseguido o molestado por sus opiniones o por actos que no impliquen infracción de la ley.
- d. Nadie puede ser detenido o preso sino por causa de delito o falta, en virtud de mandamiento o apremio, librados con arreglo a la ley por autoridad judicial competente. No será necesaria la orden previa en los casos de flagrante delito o falta, o de reo prófugo.
- e. La ley no tiene efecto retroactivo, salvo en materia penal cuando favorezca al reo.
- f. No hay prisión por deudas ni podrá imponerse pena de confinamiento, y nadie puede ser obligado en causa criminal a declarar contra sí mismo, contra su cónyuge o sus parientes dentro del cuarto grado de consanguinidad o segundo de afinidad.
- g. Todo detenido será interrogado dentro de cuarenta y ocho horas. Al tiempo de su interrogatorio se le hará saber la causa de su detención, el nombre del denunciante o acusador y todo lo indispensable para que conozca el hecho punible que se le atribuye. Desde esta diligencia podrá proveerse de defensor, quien tendrá derecho a estar presente en la misma y visitar a su defendido en cualquier hora hábil.
- h. Es inviolable la defensa de la persona y de sus derechos y ninguno puede ser juzgado por comisión o tribunales especiales. Nadie podrá ser condenado sin haber sido citado, oído y vencido en el proceso legal seguido ante tribunales o autoridades competentes.
- i. A ningún detenido o preso podrá infligírsele torturas físicas o morales, trato cruel, castigo o acciones infamantes, molestias o coacción, ni obligársele a trabajos perjudiciales a su salud o incompatibles con su constitución física o su dignidad, o hacérsele víctima de exacciones ilegales.
- j. Los menores de edad no deben ser considerados como delincuentes y por ningún motivo ser enviados a cárceles o a los establecimientos destinados para mayores, sino deberán ser atendidos en instituciones adecuadas y bajo el cuidado de personal idóneo, a fin de procurarles

educación integral, asistencia médica- social y adaptación a la sociedad.

- k. El domicilio es inviolable y nadie podrá penetrar en morada ajena sin permiso de quien la habita, salvo por orden escrita de juez competente y nunca antes de las seis ni después de las diez y ocho horas.
- l. La correspondencia de toda persona y sus documentos y libros privados son inviolables. Sólo podrán ser ocupados o revisados en virtud de auto de juez competente y con las formalidades legales.
- m. Toda persona tiene libertad de entrar, permanecer, transitar y salir del territorio de la República, salvo las limitaciones que la ley establezca.

Por otra parte, el Texto Fundamental de Guatemala establece que los derechos y garantías que otorga la Constitución no excluyen otros que, aunque no figuran expresamente en ella, son inherentes a la persona humana.

## **5. DERECHO PENAL**

Es la rama del derecho público que contiene el conjunto de principios, doctrinas y normas jurídicas que determinan los delitos, las faltas, medidas de seguridad y las penas que el estado impone, ejerciendo su poder de coerción ante una conducta contraria a la ley.

### ***a. Generalidades del código penal y su jerarquía jurídica***

El Código Penal se divide en parte general y parte especial. En la parte general se proporciona toda la doctrina, definiciones y generalidades aplicables para todos los delitos y en la parte especial que regula las especificaciones para cada delito, las faltas y penas a imponer.

### ***b. Teoría del Delito***

Delito es una acción u omisión contraria a la ley, culpable y penado por la ley. Hecho culpable del hombre, contrario a la ley y que está amenazado con una pena. Florian.

### ***c. Clasificación del delito de acuerdo a la intencionalidad***

**Doloso:** Resultado previsto (alevosía, premeditación, ventaja). Significa que la persona tiene la intención y la voluntad de llevarlo a cabo.

50

**Culposo:** Acciones u omisiones con imprudencia, negligencia o impericia. En el delito culposo la persona no quiere cometer el hecho previsto. Lo hace por descuido, por inexperiencia o incompetencia.

**Preterintencionalidad:** Son aquellos que se presentan cuando una conducta delictiva produce resultados más allá de los previstos en la comisión del delito.

**Tentativa:** Fin de cometer un delito y no se consuma por causas independientes.

#### ***d. Sujetos del Delito***

Sujeto activo: Persona que comete el delito

Sujeto pasivo: Persona en contra de la cual se comete el delito

#### ***e. Causas de justificación***

##### **Legítima defensa**

Quien obra en defensa de su persona, bienes o derechos o de otra persona, siempre que concurren las siguientes circunstancias:

- i. Agresión ilegítima
- ii. Necesidad racional del medio empleado para impedirlo o repelerlo
- iii. Falta de provocación suficiente por parte del defensor.

##### **Estado de Necesidad**

Quien haya cometido un hecho obligado por la necesidad de salvarse o salvar a otros de un peligro no causado por él voluntariamente, ni evitable de otra manera, siempre que el hecho sea en proporción al peligro. Si concurrieren las condiciones siguientes:

- i. Realidad del mal que se trate de evitar
- ii. Que el mal sea mayor que el que cause para evitarlo
- iii. Que no haya otro medio practicable y menos perjudicial para impedirlo

##### **Legítimo ejercicio de un Derecho**

Quien ejecuta un acto, ordenado o permitido por la ley en ejercicio legítimo del cargo público que desempeña, de la profesión a que se dedica, de la autoridad que ejerce, o de la ayuda que preste a la justicia.

## **6. REDUCCIÓN DEL ORDEN EN LA PREVENCIÓN DE LA SEGURIDAD PRIVADA**

La naturaleza del que hacer del personal de seguridad privada es la prevención. Las disposiciones en relación con la reducción del orden, van dirigidas a las fuerzas de seguridad del Estado. Sin embargo, durante el desarrollo de sus funciones de vigilancia y protección de personas, bienes e inmuebles en el ámbito privado, el agente de seguridad enfrentará situaciones en las que tendrá que recurrir a la reducción del orden como último recurso.

El agente de seguridad privada, debe emplear la comunicación asertiva, luego las técnicas de defensa personal para evitar daños mayores, los métodos y el grado de la reducción del orden necesario para cada situación. Esto le obliga a extremar y cuidar su preparación física y técnica, a fin de hacer frente a cada problema con el éxito esperado.

Los principios que integran el método utilizado para el uso diferenciado y progresivo de la reducción del orden son:

- i. **Legalidad:** Determina el marco jurídico para la aplicación de las técnicas, el mismo garantiza los derechos humanos.
- ii. **Congruencia:** Expresa la técnica a utilizar reducción del orden de acuerdo a la situación que se presente.
- iii. **Proporcionalidad:** Implica la aplicación de la técnica reducción del orden de forma proporcional a la resistencia del ciudadano.

### **a. Pirámide para la reducción del orden en la prevención de la seguridad privada:**

La siguiente pirámide de la reducción del orden nos permitirá aplicar con éxito el uso progresivo y diferenciado de la reducción del orden.



- i. Presencia: Se refiere a la actividad preventiva por parte del agente que, cumpliéndose adecuadamente, crearán un impacto positivo o negativo en personas sospechosas, por ejemplo:
  1. La presentación personal y el uniforme
  2. Equipo completo y en buen estado
  3. Atención a lo que ocurre alrededor sin distraerse (celulares, prensa, televisión, etc.)
  4. Ubicación adecuada
  5. Cumplimiento de normas y procedimientos de seguridad
  6. Contacto visual con personas que se conduzcan en forma sospechosa
- ii. Comando verbal: Si la sola presencia del agente de seguridad privada no es suficiente, se debe dirigir hacia los sospechosos de manera directa, seria y con autoridad suficiente para hacerse obedecer, utilizando la comunicación asertiva un lenguaje respetuoso, pero firme, a través de comandos claros.
- iii. Contacto físico: Si lo anterior no ha dado resultado, para neutralizar disuadir acciones delictivas, se procederá a informar y solicitar apoyo inmediato, como parte del protocolo de seguridad. Debe ahora iniciar el contacto físico

de manera precavida, técnicas de defensa personal técnica y estratégica; tratando de minimizar el riesgo que conlleva el contacto físico.

- iv. Uso de medios disuasivos: Si todas las anteriores acciones no surten los efectos esperados y delante de una amenaza, se procede a la utilización de los medios no letales con los que se cuente utilizándolos de manera proporcional, los cuales pueden ser:
  - 1 Uso del bastón
  - 2 Gas pimienta
  - 3 Paralizador eléctrico
- v. Apoyo inmediato: Como parte del protocolo de seguridad y la reducción del orden, el agente de seguridad privada que interviene en situaciones de riesgo, debe informar de inmediato y requerir el apoyo necesario de acuerdo a la magnitud de la situación.
- vi. Medios de control: Si la situación es un delito en flagrancia se puede hacer una detención ciudadana, se procederá a la utilización de los medios de control que permitan inmovilizar a la persona o personas (grilletes, esposas convencionales o desechables y realizar una detención ciudadana u otro medio para evitar la fuga) e inmediatamente se informa y coordina con las fuerzas de seguridad del Estado, a efecto de realizar los procedimientos adecuados.
- vii. Uso de arma de fuego: El uso del arma de fuego es única y exclusivamente cuando los medios de disuasión y control anteriormente descritos han sido insuficientes para contrarrestar cualquier amenaza que ponga en riesgo la integridad física de su persona y/o de terceras personas a quienes protege. El agente de seguridad privada, debe informar de inmediato de su intervención a sus superiores y a la fuerza pública.

**“EL ARMA DE FUEGO ES EL ÚLTIMO RECURSO A UTILIZAR EN CUALQUIER INTERVENCIÓN”.**

En cualquier caso, la importancia psicológica del dominio en el empleo de la fuerza, está en la rapidez con que se aplique el movimiento, lo que sin duda contribuirá a que el oponente piense que se halla ante un especialista y

profesional de seguridad, cuya preparación en artes marciales es suficiente para reducirlo, si se consigue este efecto sobre el adversario, probablemente lograremos someterlo sin oposición. Si por el contrario duda o muestra nerviosismo, el oponente lo notará y será él quien tome el control. El agente de seguridad no lo debe permitir.

## 7. DERECHO DE TRABAJO



Conjunto de principios, doctrinas, instituciones y normas jurídicas que regulan las relaciones laborales entre patronos y trabajadores con ocasión de un contrato laboral.

### a) *Principios*

- i. **Tutelar** de los trabajadores: Porque ampara, protege, defiende.
- ii. **Superioridad de garantías mínimas**: Se refiere al límite mínimo que los empleadores están obligados a otorgar a los trabajadores, como consecuencia de cualquier relación laboral.
- iii. **De Irrenunciabilidad**: significa que el trabajador no puede renunciar a sus derechos laborales.
- iv. **Necesario E imperativo**: Implica la aplicación forzosa en cuanto a las prestaciones mínimas que concede la ley.
- v. **De Realismo y Objetividad**: Estudia a la persona en su realidad social, considerando la posición económica de las partes.
- vi. **Democrático**: Porque se orienta a obtener la dignificación económica y moral de los trabajadores, que constituyen la mayoría de la población.

### b) *Sujetos principales del derecho de trabajo*

**Trabajador**: Es toda persona individual que presta a un patrono sus servicios materiales, intelectuales o de ambos géneros, en virtud de un contrato o relación de trabajo.

**El patrono**: Es toda persona individual o jurídica que utiliza los servicios de uno o más trabajadores en virtud de un contrato o relación de trabajo.

### c) *Derechos y obligaciones de los patronos*

Artículo 61 del Código de Trabajo. Preferencia de guatemaltecos sobre quienes no lo son (extranjeros), no maltrato de palabra ni de obra contra los trabajadores, proporcionar útiles e instrumentos necesarios para ejecutar el trabajo, pagar al trabajador el salario correspondiente cuando esté imposibilitado para trabajar por culpa del patrono, conceder el tiempo necesario para el ejercicio del voto, procurar por todos los medios necesarios la alfabetización del trabajador, conceder licencias con goce de salario a los trabajadores en los casos de fallecimiento del cónyuge, contraer matrimonio, nacimiento de hijo, entre otras.

**d) Derechos y obligaciones de los trabajadores**

Artículo 63 del Código de Trabajo. Desempeñar el servicio para el que fue contratado y bajo la dirección inmediata del patrono o su representante, ejecutar el servicio con eficiencia, cuidado y esmero apropiados y en la forma, tiempo y lugar convenidos, observar buenas costumbres durante el trabajo, prestar auxilio necesario en caso de siniestro, restituir los materiales no utilizados, guardar los secretos técnicos, comerciales o de fabricación.

**8. DECRETO NÚMERO 27-2003 LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.**

LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL



DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

**ARTÍCULO 1. Objeto de la ley.** La presente Ley es un instrumento jurídico de integración familiar y promoción social, que persigue lograr el desarrollo integral y sostenible de la niñez y adolescencia guatemalteca, dentro de un marco democrático e irrestricto respeto a los derechos humanos.

**ARTÍCULO 2. Definición de niñez y adolescencia.** Para los efectos de esta Ley se considera niño o niña a toda persona desde su concepción hasta que cumple trece años de edad, y adolescente a toda aquella desde los trece hasta que cumple dieciocho años de edad.

**ARTÍCULO 3. Sujeto de derecho y deberes.** El Estado deberá respetar los derechos y deberes de los padres o en su caso de las personas encargadas del niño, niña o adolescente, de impartir en consonancia con la evolución de sus facultades, dirección y orientación apropiadas para que el niño, niña y adolescente ejerza los derechos reconocidos en la Constitución Política de la República, la

presente Ley y demás leyes internas, los tratados, convenios, pactos y demás instrumentos internacionales en materia de derechos humanos aceptados y ratificados por Guatemala, sin más restricciones que las que establece la ley, cuya interpretación no será extensiva.

**ARTÍCULO 4. Deberes del Estado.** Es deber del Estado promover y adoptar las medidas necesarias para proteger a la familia, jurídica y socialmente, así como garantizarle a los padres y tutores, el cumplimiento de sus obligaciones en lo relativo a la vida, libertad, seguridad, paz, integridad personal, salud, alimentación, educación, cultura, deporte, recreación y convivencia familiar y comunitaria de todos los niños, niñas y adolescentes.

Asimismo, es deber del Estado que la aplicación de esta Ley esté a cargo de órganos especializados, cuyo personal deberá tener la formación profesional y moral que exige el desarrollo integral de la niñez y adolescencia, según la función que desempeñe y conforme a las disposiciones generales de esta Ley.

**ARTÍCULO 6. Tutelaridad.** El derecho de la niñez y adolescencia es un derecho tutelar de los niños, niñas y adolescentes, otorgándoles una protección jurídica preferente. Las disposiciones de la presente Ley son de orden público y de carácter irrenunciable.

El Estado deberá velar porque los niños, niñas y adolescentes reciban entre otros:

- a) Protección y socorro especial en caso de desastres.
- b) Atención especializada en los servicios públicos o de naturaleza pública.
- c) Formulación y ejecución de políticas públicas específicas.
- d) Asignación específica de recursos públicos en las áreas relacionadas con la protección a la niñez y juventud adolescencia.

**ARTÍCULO 9. Vida.** Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho fundamental a la vida. Es obligación del Estado garantizar su supervivencia, seguridad y desarrollo integral.

**ARTÍCULO 10. Igualdad.** Los derechos establecidos en esta Ley serán aplicables a todo niño, niña o adolescente sin discriminación alguna, por razones

de raza, color, sexo, idioma, religión, origen nacional, étnico o social, posición económica, discapacidad física, mental o sensorial, nacimiento o cualquier otra índole o condición de éstos, de sus padres, familiares, tutores o personas responsables.

**ARTÍCULO 11. Integridad.** Todo niño, niña y adolescente tiene derecho a ser protegido contra toda forma de descuido, abandono o violencia, así también a no ser sometido a torturas, tratos crueles, inhumanos o degradantes.

**ARTÍCULO 12. Libertad.** Los niños, niñas y adolescentes tienen el derecho a la libertad que les confiere la Constitución Política de la República, tratados, convenios, pactos y demás instrumentos internacionales aceptados y ratificados por Guatemala y la legislación interna.

**ARTÍCULO 13. Goce y ejercicio de derechos.** El Estado debe garantizar la protección jurídica de la familia. Los niños, niñas y adolescentes deben gozar y ejercitar sus derechos en la medida de su desarrollo físico, mental, moral y espiritual dentro del marco de las instituciones del derecho de familia reconocidas en la legislación.

El Estado respetará los derechos y deberes de los padres y en su caso de los representantes legales, de guiar, educar y corregir al niño, niña o adolescente, empleando medios prudentes de disciplina que no vulneren su dignidad e integridad personal como individuos o miembros de una familia siendo responsables penal y civilmente de los excesos, que como resultado de sus acciones y omisiones, incurrieren en el ejercicio de la patria potestad o tutela.

**ARTÍCULO 15. Respeto.** El derecho al respeto consiste en la inviolabilidad de la integridad física, psíquica, moral y espiritual del niño, niña y adolescente.

**ARTÍCULO 16. Dignidad.** Es obligación del Estado y de la sociedad en su conjunto, velar por la dignidad de los niños, niñas y adolescentes, como individuos y miembros de una familia, poniéndolos a salvo de cualquier tratamiento inhumano, violento, aterrador, humillante o constrictivo.

**ARTÍCULO 17. Petición.** Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a pedir ayuda y poner en conocimiento de cualquier autoridad en caso de violación o riesgo de violación de sus derechos, la que estará obligada a tomar las medidas pertinentes.

**ARTÍCULO 24. Igualdad de derechos.** El Estado deberá velar porque los niños, niñas y adolescentes que hayan de ser adoptados en otro país, gocen por lo menos de los mismos derechos y normas equivalentes a las existentes, respecto

de la adopción en el país de origen y sujeto a los procedimientos establecidos en la ley de la materia.

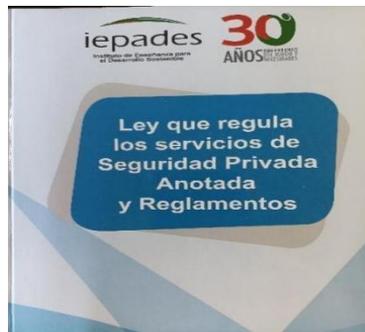
**ARTÍCULO 63. Definición.** Para los efectos de esta Ley, se entiende por adolescentes trabajadores a los que participan directamente en una actividad

generadora de ingresos a nivel formal, informal o familiar. Dicho trabajo de adolescentes debe ser equitativamente remunerado y realizado en condiciones adecuadas para su edad, capacidad, estado físico, desarrollo intelectual, acorde a sus valores morales, culturales y no deberá interferir con su asistencia a la escuela.

**ARTÍCULO 64. Sector formal.** Para los efectos de esta Ley, se entiende por adolescente trabajador del sector formal, al mayor de catorce años de edad, que tenga como patrono a un empleador individual o jurídico, o que labore para una empresa de acuerdo con las normas del Código de Comercio; en ambos casos, en virtud de una relación directa de subordinación y dependencia, dentro de un horario determinado y sujeto a un contrato individual de trabajo.

**ARTÍCULO 65. Sector informal.** Para los efectos de esta Ley, se entiende por adolescente trabajador del sector informal al mayor de catorce años, que realiza actividades laborales por cuenta propia o para un patrono que desarrolla actividades comerciales sin sujetarse plenamente a la legislación tributaria y comercial del país, especialmente en lo que se refiere al registro, sede, contabilidad, entre otros elementos que caracterizan la formalidad del comerciante.

## **9. DECRETO NÚMERO 52-2010, LEY QUE REGULA LOS SERVICIOS DE SEGURIDAD PRIVADA**



Artículo 1. Objeto.

Artículo 2. Naturaleza.

Artículo 3. Régimen legal.

Artículo 5. Definiciones.

Artículo 6. Dirección General.

Artículo 15. Autorización.

Artículo 17. Contratación de personal de seguridad privada.

Artículo 18. Sociedades prestadoras de servicios de seguridad privada.

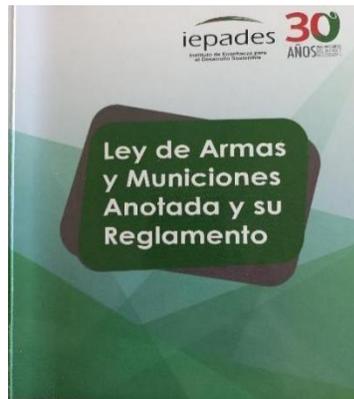
Artículo 30. Obligaciones de los prestadores de servicios de seguridad privada.

Artículo 31. Seguro y fianza.

Artículo 42. Requisitos para el personal.

- Artículo 43. Subcontratación.
- Artículo 44. Clasificación de Agentes.
- Artículo 45. Vigilantes.
- Artículo 46. Guardias.
- Artículo 47. Guardias para propiedades rústicas.
- Artículo 48. Escoltas privados.
- Artículo 49. Investigadores privados.
- Artículo 50. Evaluación.
- Artículo 51. Capacitación.
- Artículo 52. Centros de capacitación.
- Artículo 55. Cumplimiento.
- Artículo 59. Prohibiciones para el personal.
- Artículo 66. Servicio ilegal.

## **10. DECRETO NÚMERO 15-2009, LEY DE ARMAS Y MUNICIONES**



- Artículo 2. Objeto de la Ley.
- Artículo 4. Clasificación de las armas.
- Artículos 9. Armas de fuego de uso civil.
- Artículo 22. DIGECAM.
- Artículo 62. Tenencia.
- Artículo 70. Portación.
- Artículo 79. Portación de armas de uso civil por miembros de empresas de seguridad privada. Requisitos Artículo 85. Armerías.

### **HOJA DE TRABAJO**

#### **SERIE I**

**INSTRUCCIONES:** Responda correctamente a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es Ley?

---

2. ¿Cuál es la máxima Ley en Guatemala?

---

3. ¿Cuál es el Número del Decreto de la Ley que Regula los Servicios de Seguridad Privada?

---

4. ¿Cuál es el Número del Decreto de la Ley que Regula la tenencia y portación de armas y municiones dentro del territorio nacional?

---

5. Según el manual para guardias, ¿qué es patrono?

---

5. Según el manual para guardias, ¿qué es trabajador?

---

6. ¿Qué es el Delito Doloso?

---

7. ¿Qué es el Delito Culposos?

---

8. ¿Qué es el Derecho Penal?

---

## SERIE II

**INSTRUCCIONES:** Realice las actividades que se le solicitan, (puede trabajar las respuestas en su cuaderno o en una hoja adicional).

1. Redactar la definición de Derechos Humanos.

---

---

2. Redactar lo que establece el Artículo 61 del Código de Trabajo.

---

---

3. Redactar lo que establece el Artículo 63 del Código de Trabajo.

---

---

4. ¿Cuál es el decreto que rige la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia?

---

---

5. Según el Manual de Guardias, indique ¿qué significa derecho de trabajo?

---

---

6. De acuerdo con la pirámide de la reducción del orden en la prevención de la seguridad privada, escriba a qué se refiere cada nivel siguiente:

a. PRESENCIA:

---

---

b. USO DE MEDIOS DISUASIVOS O NO LETALES:

---

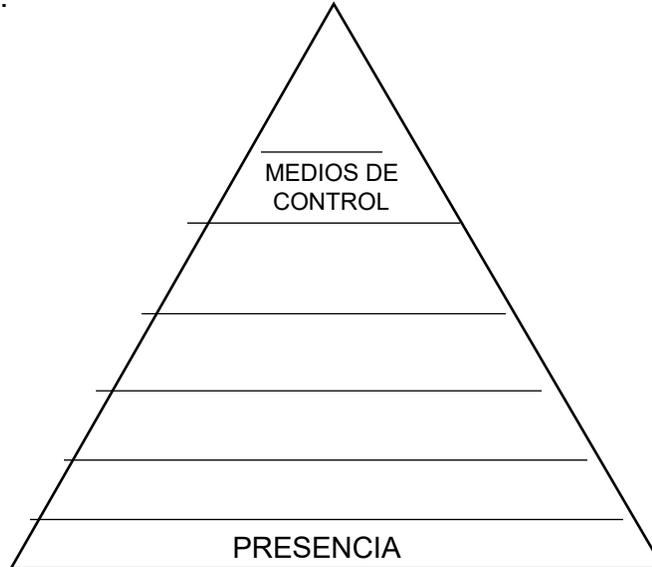
---

c. USO DE ARMA DE FUEGO

---

---

7. Complete la pirámide del uso de la reducción del orden en la prevención de la seguridad privada:



## ÁREA TÉCNICA OPERATIVA

### 1. FUNCIONES

**a. Controles de acceso**

Es el lugar donde se realiza la tarea de supervisar o controlar la entrada y la salida de personas, vehículos y objetos de una determinada instalación.

**i. Objetivos del control de accesos**

1. Mantener el control de ingreso de personas, empleados y visitantes
2. Mantener el control de ingreso y egreso de vehículos de la empresa, visitantes, proveedores etc.
3. Mantener el control de la mercadería que ingresa y egresa de la empresa

**ii. Tipos de control de accesos**

1. Bancarios
2. Residenciales
3. Comerciales etc.
4. Industriales

**iii. Sistemas electrónicos en un control de accesos**

1. Arco detector de metales
2. Detectores de metales manuales
3. Tarjetas de aproximación
4. Barreras vehiculares de uso intensivo
5. Columna expendedora lectura de tickets de parqueo
6. Cajero de pago automático
7. Sistema guiado de plazas (parqueos)

**iv. Control de acceso bancario**

1. Control de ingreso restringido de armas de fuego, blancas, contundentes, mochilas, uso de celulares, radios etc. El uso electrónico de detectores metálicos contribuye a mejorar estos procesos para detectar el ingreso de los mismos. Estos detectores pueden ser manuales (detector metal manual) o estacionarios (arco detector de metal).
2. Registro físico de personas que ingresan al banco, como control y chequeo de bolsas, mochilas, portafolio, paquetes, etc.
3. Algunos casos se lleva control escrito de ingreso y salida de personas. Para ello se manejan cuadros de control.
4. El cuadro de control lleva información de identificación personal, así como también un control de horario, motivo o razón de su ingreso o salida, persona o lugar que visita, como datos principales.

**v. Control de accesos residencial**

1. Controles: se aplica control de ingreso de personas, vehículos objetos. Para ello se manejan cuadros de control de los mismos.
2. El cuadro de control lleva información de identificación personal, así como también un control de horario, motivo o razón de su ingreso o salida, persona o lugar que visita, como datos principales.

**vi. Procedimientos para la identificación de personas y registro de vehículos.**

La identificación consiste en la averiguación de la identidad de una persona y en su caso circunstancias de permanencia y actitud en un lugar y un momento determinado. Para el establecimiento de la identidad y de cualquier persona, serán válidos todos aquellos documentos, que de una u otra forma, proporcionen datos sobre el individuo en cuestión (documento personal de identificación –DPI-, licencia de conducir, carné de estudiante, etc.) unos serán menos confiables que otros, por lo que procederá la realización de comprobaciones en muchos de los casos.

**b. Ejecución**

En la ejecución de la identificación, uno de los vigilantes actuantes desempeñará las funciones de intervención, mientras que el otro apoyará y cubrirá al compañero.

Identificación en situación de sospecha

i. Vigilante A: protección enlace.

1. Se situará de forma lateral con el lado del equipo de protección personal más lejano, a una distancia prudente de la persona requerida, con el objeto de tener un campo de visión de la situación y del espacio circundante lo más amplio posible, de 2 a 4 metros aproximadamente.
2. Protegerá al vigilante b que interviene

ii. Vigilante B: intervención.

1. Se situará de semi perfil, con el lado del equipo de protección personal más lejano y a una distancia aproximada de medio metro.
2. Anunciará claramente su intención.
3. Procederá a las comprobaciones habituales.

**c. Identificación en situaciones de alerta**

Es aquella en la que, si bien aparentemente no existe ninguna circunstancia clara de peligro, aparecen ciertos indicios que llevan a pensar pudiera surgir algún elemento de peligro.

i. Vigilante A: protección enlace.

1. Mantener la misma posición que la situación normal (de 2 a 4 metros del sospechoso) presto a intervenir, pero asegurándose de su equipo de protección personal, para lo cual colocará la mano en la funda.

ii. Vigilante B: intervención.

1. Procederá en primer lugar a realizar un control de seguridad completo
2. Si es necesario se procederá a un cacheo utilizando, si es posible, una pared, un carro, o cualquier otro obstáculo natural.
3. A la menor dificultad o en caso de descubrimiento de objetos peligroso informará al vigilante A del peligro, neutralizando al sospechoso mediante inmovilización o siguiendo los criterios y principios básicos del cacheo.

**d. Identificación en situaciones de alarma**

Es aquella en que las circunstancias evidencian un peligro inminente, real y concreto.

i. Vigilante a: protección enlace

1. Tener al sospechoso controlado con el equipo de protección personal
2. Hacer evolucionar su posición espacial en función del agente B
3. Estar muy atento el entorno ii. Vigilante b:
4. Exigirá al sospechoso que no se mueva sin que se le ordene
5. Esposará al sospechoso una vez inmovilizado y controlada la situación
6. Procederá a un cacheo exhaustivo teniendo en cuenta los principios básicos de dicha técnica.

Finalidad: La finalidad de la identificación está enfocada a que no ingrese una persona que pretenda cometer un hecho delictivo.

Medios de identificación:

- i. DPI
- ii. Licencia de conducir

Pasos para atender a un visitante:

- i. Saludarle
- ii. Identificarlo (documento de identificación)

- iii. Anunciarlo (pedir autorización de ingreso)
- iv. Registrarlo (si está en el protocolo de la empresa)
- v. Orientarlo (indicarle donde dirigirse dentro de la empresa) vi. Pasarlo adelante cortésmente

¿Cómo identificar a un visitante peatón?:

- i. Nombre completo
- ii. Persona que visita
- iii. Motivo de la visita
- iv. Documento de identificación
- v. Hora de entrada
- vi. Hora de salida
- vii. Observaciones

¿Cómo identificar a un visitante en vehículo?:

- i. Número de placas del vehículo
- ii. Marca del vehículo
- iii. Color del vehículo
- iv. Tipo de vehículo
- v. Identificación del conductor vi. Motivo de la visita
- vi. Hora de entrada
- vii. Hora de salida
- ix. Observaciones

Obligaciones del profesional de seguridad en un control de accesos:

- i. Conocer todos los sistemas de seguridad instalados en el puesto de servicio
- ii. Conocer el inventario de su equipo a su cargo
- iii. Conocer su área de trabajo
- iv. Conocer y poseer listados del personal que labora en la empresa.

**e. Ventajas de un control de accesos**

- i. Controla el flujo de personas y objetos en un sitio determinado.
- ii. Determinar el acceso de personas autorizadas a las áreas específicas.
- iii. Permite la prevención del ingreso de armas, explosivos, y herramientas no autorizadas
- iv. Controla y restringe la circulación de personas en áreas específicas
- v. Mantiene constante vigilancia en la instalación
- vi. Provee de un clima de seguridad al personal laborante o visitante.

#### **f. Cacheo y registro**

El cacheo es un reconocimiento superficial, y completo, que realiza un Guardia sobre una persona de su mismo sexo con la finalidad de detectar e intervenir, en un caso, cualquier tipo de utensilio con el que pueda atentar contra su propia seguridad, la de los Guardias intervinientes o de las terceras personas.

#### **g. Diferencia entre cacheo y registro**

##### **a. Registro personal**

- i. La inspección efectuada es a fondo y no superficial, no limitándose a la persona sino a las pertenencias que pueda transportar en ese momento.
- ii. El registro tiene como finalidad primordial, evitar la sustracción, hurto o robo de artículos u objetos que sean propiedad privada, así como el ingreso de armas u objetos que puedan poner en riesgo la integridad física del personal y/o instalaciones.
- iii. El tiempo que se dedica al registro es mayor que le de realización del cacheo.
- iv. El registro puede efectuarse “in situ” o después de trasladar al sospechoso a algún lugar más adecuado. El cacheo se realiza en el lugar en que se intercepta al sospechoso.

##### **b. Cacheo**

- i. La inspección es superficial y se realiza tanteando, palpando el cuerpo del sospechoso sobre sus ropas, con las yemas de los dedos y las palmas de las manos.
- ii. Su principal finalidad se basa en garantizar la seguridad de los Guardia, del propio sospechoso y de terceras personas. Por ello buscan solamente armas o elementos peligrosos.
- iii. Se trata de una operación rápida que tiene lugar por razones de urgencia.
- iv. Se produce en el mismo lugar en el que se intercepta al sospechoso.

##### **c. Principios básicos**

- i. El cacheo debe realizar por dos Guardias, cada uno de ellos con una función distinta, pero a la vez complementaria. Uno realiza labores de Guardia ejecutante, mientras que el otro cubre y apoya al compañero.
  1. Guardia ejecutante: imparte instrucciones al sospechoso y prepara y efectúa el cacheo.
  2. Guardia en labores de cobertura y apoyo: manteniéndose a unos dos metros de distancia, protege al compañero con su actitud

atenta y sus elementos de intervención listos para ser utilizados según el grado de preparación que la intervención amerite. En caso de necesidad, por la actitud del sospechoso, auxiliara al compañero en su redacción.

- ii. Debe ser minucioso, extenso, rápido y metódico.
- iii. El cacheo se realizará, en la medida de lo posible, manteniendo al sospechoso en situación de equilibrio inestable, apoyado sobre pared, vehículo o cualquier otro objeto natural.
- iv. Deberán adoptarse medidas complementarias de seguridad en relación a los siguientes aspectos.
  1. Peligrosidad del sospechoso: en cuyo caso, deberán extremarse las medidas de seguridad.
  2. El lugar: en general es conveniente realizar el cacheo en lugares que ofrezcan grandes dificultades para la fuga del sospechoso por la inexistencia de objetos o edificaciones, que le permitan parapetarse o ayudarlo en la fuga. Del mismo modo, deben evitarse a aquellos lugares en los que por la existencia de maderas, hierros o cualquier otro objeto contundente, puedan ser utilizadas en una agresión. No es aconsejable efectuar el cacheo en lugares de habitual concurrencia de personas que puedan reaccionar en contra de la actuación de los agentes, a la vez que podemos dañar la dignidad del sospechoso, cuestión esta, que por otro lado nos vemos obligados a proteger. En el caso de advertir durante el transcurso de una intervención algunos de los inconvenientes anteriormente descritos, la mayor precaución consiste en solicitar refuerzos.
  3. El momento: es este aspecto de gran relevancia para el buen desarrollo del cacheo, pudiendo distinguir fundamentalmente dos:
  4. El cacheo durante la noche: cuando sea necesario practicarlo, se realizará donde haya luz y si es posible con apoyo de refuerzos.
  5. El cacheo durante el día: estos casos las precauciones se limitan a la selección de un lugar de difícil huida para el sospechoso y alejado de grandes aglomeraciones de personas, todo ello para evitar reacciones contrarias y proteger la dignidad del sospechoso.
  6. Los espectadores: se ha de procurar realizar el cacheo en un lugar al abrigo de espectadores.
- v. Si son varias las personas objeto del cacheo, se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:
  1. Se colocarán de pie o decúbito prono, uno al lado del otro, comenzando por la derecha de la fila y regresando al mismo lado de una vez cacheados.

2. El cacheo será individual y a cierta distancia de los demás, al menos tres metros.

### **Normas a tener en cuenta**

- a. Mantener al sindicado en posición de desequilibrio para lograr el Guardia una posición de superioridad sobre este.
- b. Ser exhaustivo y realizarlo al completo.
- c. Ser rápido en la ejecución, sin disminuir la eficacia.
- d. Cuando sea descubierta algún arma o efecto en el transcurso del cacheo, no debe detenerse el Guardia a inspeccionarlo.
- e. No interrumpir el cacheo durante largo tiempo, hasta que este no haya finalizado.

#### **a. Ejecución**

Como ya quedo expuesto, el cacheo debe ser efectuado al menos por dos Guardias, de forma que uno ejecute y el otro proteja y apoye. El sindicado debe permanecer, siempre que sea posible en posición inestable o desequilibrada. En la ejecución se seguirá el siguiente orden:

- i. Se comenzará por la parte del cuerpo que ofrezca más peligro en caso de agresión.
  1. Si está de pie, se bajará de las manos a los pies.
  2. Si este tendido, desde los pies hasta las manos.
- ii. Se recorrerán todas las partes del cuerpo, rozándolas con la presión suficiente que permita detectar armas u objetos.
- iii. No se debe palpar, ya que entre dos contactos sucesivos pueden pasar desapercibidos los efectos que se buscan.
- iv. Se registrará el lado derecho del sospechoso con la mano derecha del Guardia y al contrario.
- v. Mientras se lleva a cabo la intervención:
  1. Se debe mirar continuamente la zona formada por la nuca y hombros del sindicado, por ser la parte del cuerpo en la que se manifiesta con más claridad y anticipación cualquier tipo de movimiento.
  2. Si se encuentra algún arma u objeto sospechoso, se colocará a conveniente distancia sin examinarlo y se continuará el cacheo.
  3. Se apartarán momentáneamente lapiceros, mecheros, objetos duros y alargados y todo lo que pueda ser susceptible de contener un arma simulada.

#### **b. Posiciones De pie**

- i. Indicará al sindicado que se situé a un metro de la pared o carro más próximo, apoyando las manos en cruz.
- ii. Las piernas estarán abiertas y las puntas de los pies hacia el exterior.
- iii. Esta posición, cuanto más exagerada sea más efectiva y segura.

- iv. Inmediatamente el Guardia colocará el pie derecho delante del mismo pie del sindicado, cacheando con su mano diestra el lado derecho.
- v. El grupo de apoyo, se situará a una distancia de cuatro a cinco metros.

**c. Tendido**

- i. Se adoptará esta posición cuando: efectivamente la persona sea capturada en flagrancia:
  1. Se prevea una especial peligrosidad
  2. Si existe agresividad del público que obliga a desviar la atención para protegerse del mismo.
- ii. Se indicará al sindicado que se tienda en el suelo en posición tendida con los pies totalmente estirados y unidos y las manos extendidas hacia adelante.

**d. Actuación en situación normal**

Es aquella que se inscribe en el quehacer diario del Guardia. No implica estar sobre aviso de forma sistemática, pero necesita sin embargo un mínimo de atención para percibir el menor signo de evolución de la situación en curso.

- i. Guardia a: Protección- enlace
  1. Situarse frente al individuo, realizando un control de seguridad previo.
  2. Situarse de semiperfil y cerca del individuo o de frente a una distancia de dos a cuatro metros, respetando la zona de seguridad del Guardia b.
  3. Permanecer atento a toda evolución del comportamiento de la persona requerida.
  4. Estar atento al entorno.
- ii. Guardia b: Intervención
  1. Hacer frente al individuo, situándose por detrás y ligeramente de lado para cachearlo con los brazos extendidos.
  2. Actuar con método y demás principios básicos expuestos anteriormente, sin olvidar todo accesorio que porte el sindicado.
  3. Estar atento a toda evolución que signifique cambio de la situación.

**e. Las áreas de seguridad**

- i. Área perimetral:

Se refiere a las paredes, puertas, ventanas, sistemas de alarmas que protegen y delimitan la instalación, incluyendo el profesional de seguridad.

- ii. Área pública interna:  
Es el área interna de la empresa en dónde previa a haber pasado por el control, las personas pueden permanecer por un tiempo determinado. (Ejemplo: salas de espera para solicitantes de empleo).
- iii. Área restringida:  
Es el área en donde el visitante solo puede ingresar previa autorización de la persona o personas a quienes visita. Y solo permanecerá el tiempo que la diligencia amerite (ejemplo: oficinas gerenciales)
- iv. Área crítica:  
En esta área solo ingresan personas que han sido autorizadas de parte de la empresa, debido al cargo que ocupen en la misma, además ingresan con códigos o claves y en determinados horarios (ejemplo: la bóveda de un banco).
- v. Área periférica:  
Se refiere al área externa de la instalación, sin embargo, esta es una de las áreas que mejor controlada debe estar ya que todo ataque iniciará de afuera hacia adentro, por lo tanto, el profesional de seguridad deberá mantener una buena vigilancia sobre esta. (Ejemplo: calles y avenidas).

#### **f. Patrullaje**

Se denomina patrullaje a la acción sistemática que realizan los agentes de seguridad privada al recorrer un perímetro previamente determinado por el jefe de grupo o superior a cargo y teniendo como objetivos, ofrecer seguridad a los sitios, edificios, establecimientos educativos, industriales, comerciales, financieros, agropecuarios, residencias, colonias urbanizaciones y otros, garantizando el buen orden de convivencia y obstaculizar la ocurrencia de hechos delictivos.

- i. Objetivos
  1. Mantener un adecuado clima de seguridad y protección a las personas y sus bienes con la finalidad de garantizar la paz social.
  2. Garantizar y preservar el orden público y actuar frente a hechos delictivos.
  3. Desarrollar y consolidar relaciones armónicas y estrechas con la ciudadanía, con el fin de estimular su participación consiente en la prevención y reconocimiento al desempeño policial.
- ii. Principios del patrullaje
  1. Territorialidad  
Se atenderán áreas predeterminadas, denominados sectores de patrullaje, concebidos a partir de la caracterización general de

cada territorio y la necesidad y factibilidad de influencia de cada tipo de servicio (a pie, motos, autos). Durante el cumplimiento del horario de trabajo cada grupo de agentes de seguridad privada responderá por el orden y la tranquilidad del área asignada.

## 2. Prioridad

Existirán necesidades y tareas jerarquizadas por orden de importancia, en correspondencia con las complejidades de la situación, la magnitud del evento a proteger, la capacidad de respuesta y la oportunidad que se requiere.

## 3. Flexibilidad

Es la capacidad que debe tener el sistema diseñado para posibilitar, sin originar graves consecuencias, la maniobra con las fuerzas y medios ante los cambios de la situación e incidencias que se presenten, brindando una repuesta eficiente.

### iii. Tipos de Patrullaje

1. **Diurno:** Es el que se realiza desde las 06:00 hasta las 18:00 horas, tiempo durante el cual la visibilidad es alta, lo que permite una mejor reacción y atención de casos.
2. **Nocturno:** Patrullaje realizado de las 18:00 a las 06:00 horas, tiempo durante el cual la visibilidad es baja, por lo cual, se hace necesaria la utilización de equipo de iluminación, tanto para los agentes, como para el vehículo en el que se desplazan, para mejorar las condiciones del servicio.
3. **Mixto:** Es el que se lleva a cabo durante un tiempo parcial de la jornada diurna y de la nocturna, por lo que también se hace necesaria la utilización de equipo de iluminación.

### iv. Formas de patrullaje

1. **Patrullaje a pie:** el patrullaje a pie consiste en la actividad que cumplen los funcionarios en la vía pública con la misión de realizar la Vigilancia y Patrullaje o la regulación vial en un área predeterminada sobre la cual el guardia o grupo de guardias recorre el sector asignado sin el empleo de ningún medio de transporte.
2. **Patrullaje vehicular:** el servicio de patrullaje vehicular está diseñado para la cobertura de amplias áreas de vigilancia y patrullaje mediante recorridos en vehículos especialmente diseñados para tal fin y brindar una priorizada atención a los requerimientos de la ciudadanía en el sector asignado. Sus principales ventajas son:
  - a. Se cubre un área mayor en menos tiempo.
  - b. Se desplaza más rápido a cada sitio de suceso.
  - c. Se le puede dar una respuesta más pronta a la comunidad.

d. Se puede realizar traslados de personas (detenidos, heridos, enfermos).

3. **Patrullaje motorizado:** el patrullaje motorizado se diseña para realizar un rápido desplazamiento y concurrencia al lugar de los hechos, complementar y cooperar con el resto de los servicios y subsistemas. Su ventaja principal es que con ella el oficial se puede trasladar a lugares que en una unidad vehicular no podría y a lugares que a pie o en vehículo tardaría mucho en llegar (lugares accidentados o estrechos, congestionamientos de vehículos, etc.).
4. **Patrullaje a caballo:** Desplazamiento efectuado por dos o más binomios, en zonas urbanas, en desarrollo de las funciones propias del servicio con el fin de adelantar acciones preventivas, disuasivas y de control de delitos y contravenciones.
5. **Estacionario monitoreo electrónico (CCTV):** El circuito está compuesto, aparte de las cámaras y monitores, de un dispositivo de almacenamiento de video (DVR Digital Video Recorder, NVR Network Video Recorder, etc.) dependiendo la estructura del circuito ya sea analógico y/o basado en redes IP. Este tipo de sistema apoya a realizar recorridos de forma estacionaria los diferentes puntos de chequeo.

Patrullaje proactivo: Es el que se realiza en aquellos sitios que por su caracterización están proclives a enfrentar una amenaza contra sus bienes o personas.

Patrullaje reactivo: Es recorrido que realiza luego de enfrentar una amenaza y necesitamos la localización de individuos u objetos, denunciando a la Policía Nacional Civil.

### ***g. Redacción de informes***

Un informe es un documento sobre los acontecimientos observados y/o vividos por el agente de seguridad, como parte del trabajo que realiza en su puesto de servicio; quien, en forma escrita, describe el desarrollo de dichos acontecimientos.

Si como personal de seguridad privada no puede evitar que se suscite un incidente, la acción apropiada es observar e informar a través de un reporte escrito. Así mismo, en caso necesario, puede intervenir para evitar que se dé o que continúe el incidente.

### ***h. Estructuración de Informes***

- i. El informe debe incluir la siguiente información:
  1. Información básica, poniendo especial relevancia en los hechos, y personas involucradas.
  2. Narración del incidente, teniendo cuidado de no repetir información que ya aparece anteriormente.
  3. Nombre del Agente.
  
- ii. Al reportar un incidente, recuerde incluir estos seis elementos básicos:
  1. ¿Quién?
  2. ¿Qué?
  3. ¿Dónde?
  4. ¿Cuándo?
  5. ¿Cómo?
  6. Nombres de los testigos

### **Ejemplo:**

Señor. Jefe de grupo Presente

Respetuosamente me permito dirigirme a usted, con la finalidad de hacer de su conocimiento que el día de hoy, siendo las 7:00 horas, cuando me constituí a mi lugar de servicio ubicado en la 12 calle 12-00 de la zona 4 lugar denominado Pollo Loco, al momento de mi llegada observé que la cerradura de la puerta principal se encontraba con abolladura dando la pauta que fue violentada, y al momento de ingreso me doy cuenta que efectivamente individuos desconocidos ingresaron por la puerta principal, dejando tirado en el piso, producto, caja, registradora, posiblemente violentada, por lo que de inmediato se dio aviso a la Policía Nacional Civil, presentándose al lugar la radio patrulla 12-000000001 conducida por el agente de PNC Pablo Mármol, y comandada, Por el Agente de PNC Pedro Pica Piedra, a quienes se le informó de lo sucedido. Así mismo hago de su conocimiento que siempre en horas de la noche y parte de la madrugada el señor Tifón El Marino se dedica a vender comida rápida y que el día de hoy no abrió su pequeño negocio por razones que se desconoce.

Atentamente.  
GUARDIA DE SEGURIDAD  
Justo Rufino Barrios

### ***i. Técnicas en radio-comunicación***

La comunicación es el proceso mediante el cual el emisor y el receptor establecen una conexión en un momento y espacio determinados para transmitir, intercambiar o compartir ideas, información o significados que son comprensibles para ambos.

Para que la comunicación se produzca se requieren tres elementos básicos: Un emisor, un mensaje y un receptor. A estos tres elementos fundamentales hay que sumarle dos factores de igual importancia: El código y el canal. Se les conoce como los factores de la comunicación.

En las técnicas de comunicación por radio, el mensaje debe ser claro fijo y breve evitando interrupciones innecesarias o creando alarmas indebidas, tomando en cuenta que de una buena comunicación depende la reacción inmediata del apoyo que solicite o cubrir la emergencia que se le presente en el cumplimiento de sus funciones, para tal efecto en la transmisión deberá de utilizarse el alfabeto fonético internacional.

### ***j. El uso de claves, alfabeto fonético y códigos***

El alfabeto fonético ICAO	El Código Numérico
A= Alfa	1 = Primero
B= Bravo	2 = Segundo
C= Charly	3 = Tercero
D= Delta	4 = Cuarto
E= Eco	5 = Quinto
F= Foxtrot	6 = Sexto
G= Golfo	7 = Séptimo
H= Hotel	8 = Octavo
I = India	9 = Noveno
J= Julieta	10 = Décimo
L= Lima	
M = Miguel	
N = Noviembre	
O= Oscar	
P= Papá	
Q= Quebec	
R= Romeo	
S=Sierra	
T=Tano	
U= Uniforme	
V= Víctor	

W= Whisky  
X= X ray  
Y= Yanqui  
Z= Zulu

### Clave “Q”

QAP - Stand by, a la escucha, pendiente.  
QRA - Cual es su nombre.  
QRB - A que distancia esta su estación de la mía.  
QRD - Hacia donde se dirige o de donde viene.  
QRG - Puede indicarme en que frecuencia estoy operando.  
QRH - Varía mi frecuencia, me estoy corriendo de frecuencia.  
QRI - Como está el tono de mi transmisión.  
QRK - Cual es la legibilidad de mi señal.  
QRL - Esta Ud. ocupado (haciendo o esperando comunicado, por favor no interfiera).  
QRM - Interferencia creada por el hombre.  
QRN - Interferencia estática o ruidos atmosféricos.  
QRO - Aumente potencia de TX.  
QRP - Reduzca potencia de TX.  
QRQ - Transmita más rápido (CW).  
QRR - Transmisión automática (CW).  
QRS - Transmitir más despacio.  
QRT - Deja de transmitir, fuera del aire.  
QRU - Hay mensaje para mi.  
QRV - Estar listo.  
QRW - Dígale que lo llamare por ..... tal frecuencia.  
QRX - Espere un momento.  
QRY - Cuando es mi turno.  
QRZ - Quien me llama, hay alguien en frecuencia.  
QSA - Intensidad de la señal (RST).  
QSB - Se desvanece la señal.  
QSD - Su transmisión es defectuosa.  
QSG - Transmita telegramas a la vez.  
QSK - Puede escucharme entre sus señales.  
QSL - Confirmación de su mensaje, recibido.  
QSM - Repita su último mensaje.  
QSN - Me escucha Ud. o escucha a .....

- QSO - Comunicado con .....
- QSP - Retransmitir mensaje.
- QSQ - Se necesita médico.
- QSU - Debo contestar o transmitir en esta frecuencia.
- QSX - Escuche en Mhz.
- QSY - Cambiar de frecuencia.
- QTC - Mensaje.
- QTE - Cual es mi rumbo con respecto a su estación.
- QTH - Cual es su ubicación, de donde transmite.
- QTI - Cual es su rumbo real (latitud y longitud).
- QTJ - Su velocidad.
- QTL - Su destino.
- QTN - Hora de salida.
- QTP - Va a entrar puerto, aterrizar, acuatizar.
- QTQ - Use código internacional de señales. QTR - La hora actual.
- QTS - Lo espero o espéreme en frecuencia.
- QTU - A qué hora transmite su estación.
- QTX - Deje su estación encendida hasta nuevo aviso.
- QUA - Tiene Ud. noticias de
- QUB - Información sobre visibilidad, altura de nubes, etc.
- QUC - Cual es su último mensaje.
- QUD - Recibió la señal de emergencia en una móvil.
- QUF - Solicitar Ayuda.
- QUH - Presión barométrica.

Las claves de identificación de puestos y rangos quedan a criterio de las empresas de seguridad privada, para el funcionamiento operativo de cada una. Ejemplo: empresa “Zipacná” Gerente = Tigre, Subgerente = Tigre Uno, Gerente de Operaciones= Tigre Dos, así consecutivamente a criterio de la empresa.

#### ***k. Técnicas de defensa personal***

Las técnicas de defensa personal parten y se adaptan de los diferentes tipos de luchas y artes marciales conocidos en el mundo. También se recurre a la utilización de equipos de protección personal para apoyo en la defensa personal.

Estas técnicas aplicadas a la labor de seguridad, tienen como objetivo preservar al agente de cualquier ataque contra su persona, capacitándole para hacerles frente. La preparación del agente de seguridad privada en técnicas de defensa personal es necesaria para que éste pueda accionar con las mayores

garantías a posibles incidencias que puedan acontecer en el desempeño diario de su labor de seguridad privada, en las que hayan de aplicar la fuerza física para que se utilice de manera racional, evitando excesos que dañarían su propia imagen y la de la empresa. La formación en el uso de técnicas de defensa personal deberá ser impartida por un experto.

### ***Equipo de protección personal***

- i. Uso de bastón
- ii. Uso de rociadores o gas pimienta
- ii. Uso de paralizadores eléctricos

## **2. EMERGENCIAS POLICIALES**

### **a. Emergencias a reportar al 110 de la PNC**

Todas aquellas emergencias que requieran una pronta actuación policial deberán ser reportadas de inmediato a el número telefónico 110 de emergencias de la Policía Nacional Civil –PNC-, para su pronta atención y respuesta. Dentro de las emergencias a reportar podemos mencionar las siguientes:

- Accidentes de tránsito
- Suicidios
- Heridos o lesionados
- Agresiones
- Escándalo en la vía pública
- Robos en proceso
- Disparos sin causa justificada
- Desastres naturales
- Alarmas activadas
- Portación de arma de fuego en estado de embriaguez o bajo efectos de drogas, estupefacientes o barbitúricos
- Y cualquier otro hecho de emergencia que amerite la intervención inmediata por parte de la fuerza policial

## **3. INFORMACIÓN DELICTIVA O ACTIVIDADES SOSPECHOSAS**

### **a. Centro de contacto para denuncias DIGESSP 1578**

Es el medio por el cual se le brinda atención a los agentes de seguridad privada, para recibir asistencia y posibilitar la interacción con la finalidad de recabar, información oportuna sobre la comisión de hechos delictivos, actividades criminales o sospechosas que puedan ser presenciadas en sus puestos de servicio o alrededores, y que pueden generar una amenaza a la

seguridad pública. La información proporcionada de forma anónima por este medio, será trasladada de manera confidencial a la PNC para el inicio y/o seguimiento de una investigación policial.

Las denuncias y/o la información delictiva podrán ser realizadas por medio telefónico, a través de la línea telefónica de cuatro (4) dígitos **1578**, por medio electrónico a través del portal web institucional de la DIGESSP [www.digessp.gob.gt](http://www.digessp.gob.gt), o por cualquier medio que la Dirección General de Servicios de Seguridad Privada tenga a disposición para dicha finalidad.

### **b. Tipos de hechos delictivos que se pueden reportar**

Las denuncias o la información sobre hechos delictivos o actividades sospechosas que se pueden denunciar, deberán enmarcarse en la siguiente clasificación:

No.	HECHOS	INCIDENCIA CRIMINAL ASOCIADA
1	<b>Hechos delictivos contra la vida y la integridad física</b>	Homicidio Lesiones
2	<b>Hechos delictivos contra el patrimonio</b>	Hurto y robo de motocicletas Hurto y robo de vehículos Hurto y robo a peatones Hurto y robo de armas Hurto y robo en residencias Hurto y robo en comercios Hurto y robo en buses Hurto y robo a turistas Robo en bancos Hurto y robo en iglesias
3	<b>Violencia contra la mujer</b>	Muerte violenta de mujeres Violencia intrafamiliar Violaciones sexuales
4	<b>Extorsiones</b>	Denuncias por extorsiones
		Violencia infantil Violaciones sexuales (Masculino) Violencia intrafamiliar (Masculino) Casos de plagio o secuestro Narcoactividad

5	<b>Otros</b>	<p>Tránsito, tráfico, almacenamiento o fabricación ilegal de armas de fuego, municiones y explosivos</p> <p>Portación ilegal de armas</p> <p>Contrabando y Defraudación aduanera</p> <p>Tránsito y tráfico ilegal de flora y fauna</p> <p>Prestación ilegal de servicios de seguridad privada</p> <p>Cualquier hecho que sea sujeto a la acción penal</p>
---	--------------	---

**c. Información de relevancia a reportar**

Para que la información que sea reportada al **Centro de Contacto para Denuncias DIGESSP 1578** sea efectiva para el inicio o seguimiento de una investigación policial, la misma deberá contener los siguientes aspectos relevantes:

No.	INFORMACIÓN RELEVANTE	DETALLES
1	<b>Tipo de hecho delictivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contra la vida y la integridad física</li> <li>✓ Contra el patrimonio</li> <li>✓ Violencia contra la mujer</li> <li>✓ Extorsiones</li> <li>✓ Otros</li> </ul>
2	<b>Fecha y hora</b>	Fecha y hora exacta en las que ocurrieron los hechos (Día/Mes/Año).
3	<b>Lugar de incidencia</b>	Dirección exacta (Dirección, barrio, colonia, cantón, aldea, municipio, departamento).
4	<b>Referencias específicas del lugar de incidencia</b>	Puntos de referencia (lugares cercanos, señales visibles, numeración poste de energía eléctrica, etc.).
5	<b>Descripción detallada de los hechos</b>	Narrativa con los todos detalles posibles de lo acontecido.
6	<b>Vehículos involucrados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantidad</li> <li>✓ Tipo de vehículo (motocicleta, mototaxi, particular, camión, tráiler)</li> <li>✓ Placas de circulación</li> <li>✓ Características (Marca, color, detalles)</li> </ul>

7	<b>Cámaras de seguridad</b>	Confirmación de la existencia de cámaras de seguridad cercanas a donde ocurrieron los hechos
8	<b>Armas involucradas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipo de armas (Arma de fuego, arma blanca, arma de acción por gases, explosivos, armas hechizas o artesanales, otro tipo de armas)</li> <li>✓ Características del arma (Marca, calibre, detalles)</li> </ul>
9	<b>Características del o los sospechosos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre</li> <li>✓ Pandilla o mara</li> <li>✓ Género (Femenino/Masculino)</li> <li>✓ Seudónimo o apodo</li> <li>✓ Edad aproximada</li> <li>✓ Complexión física (delgado, regular, fuerte, gordo)</li> <li>✓ Tipo de cabello (liso, crespo, sin pelo, corto, largo)</li>   <li>✓ Color de ojos (negro, café, ámbar, avellana, verde, azul, gris)</li> <li>✓ Cicatrices o marcas</li> <li>✓ Tatuajes</li> <li>✓ Vestimenta</li> </ul>
10	<b>Información adicional de relevancia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fotografías o videos de los hechos</li> <li>✓ Testigos adicionales de los hechos (nombres, teléfonos, referencias)</li> </ul>

#### **4. DEFINICION Y PRÁCTICAS DE ARMAS PARA LA SEGURIDAD PRIVADA**

##### **a. Armamento y tiro**

Es el conjunto de armas, accesorios, equipo complementario y materiales empleados en la seguridad privada.

i. Arma

Es un instrumento u objeto destinado a defender u ofender.

ii. Arma de fuego

Es todo instrumento de acción mecánica que funciona a base de un mecanismo de percusión e ignición, el cual proyecta ojivas de diferente material y que tiene por objeto impactar en un cuerpo determinado, previamente seleccionado por quien lo utiliza.

iii. Las armas de fuego se dividen en:

1. Béticas o de uso exclusivo del Ejército de Guatemala
2. De uso de las fuerzas de seguridad y de orden público del Estado
3. De uso y manejo individual

4. De uso civil
5. Deportivas
6. De colección o de museo iv. Artículo 8. (Ley de Armas y Municiones) Descripción de las armas de uso y manejo individual

Las armas de uso y manejo individual, comprenden:

1. Revólveres
2. Pistolas automáticas
3. Semiautomáticas de cualquier calibre
4. Fusiles militares de asalto táctico
5. Pistolas de ráfaga intermitente continua o múltiple
6. Rifles de acción mecánica o semiautomática
7. Rifles de asalto
8. Carabinas automáticas
9. Ametralladoras
10. Subametralladoras
11. Metralletas
12. Carabinas y subfusiles con armazón de subametralladora
13. Armas de propósito especial
14. Subametralladoras cortas o acortadas, automáticas o semiautomáticas
15. Rifle/lanzagranadas
16. Escopetas de cualquier tipo y calibre
17. Lanzas granadas
18. Armas automáticas ensambladas a partir de piezas de patente y armas hechizas, rústicas o cualquier modificación con propósito de ocultamiento.

iv. Artículo 9. (Ley de Armas y Municiones) Armas de fuego de uso civil se consideran armas de fuego de uso civil:

1. Revólveres y pistolas semiautomáticas, de cualquier calibre.
2. Las escopetas de bombeo, semiautomáticas, de retrocarga y avancarga con canon de hasta veinticuatro (24) pulgadas y rifles de acción mecánica o semiautomática.

v. Arma alimentada

Un arma está alimentada cuando la munición que debe disparar se encuentra en su mecanismo de disparo.

vi. Arma montada

Un arma está montada o cargada, cuando sus mecanismos de disparo y percusión se encuentran en disposición de funcionamiento activo.

vii. Arma de repetición

Es aquella en la que cada disparo, el tirador debe efectuar la operación de montar y cargar.

viii. Arma semiautomática

Es aquella en la que, una vez efectuado el primer disparo, el tirador tan sólo ha de hacer funcionar el mecanismo de disparo para que estos vayan sucediéndose a su voluntad.

El orden en que se realizan las operaciones necesarias para efectuar disparos es la siguiente:

1. La primera carga y primer disparo se realiza por la acción del tirador
2. La expulsión y posterior recarga, la realiza el arma automáticamente
3. Para cada disparo posterior, el tirador debe accionar únicamente el mecanismo de disparo.

ix. Arma de acción simple y doble acción

Es aquella que su mecanismo de disparo, es accionado únicamente con poner en funcionamiento el mecanismo del disparador, accionándolo de manera continua sin cargar o recargar el arma, la cual recarga por medio de revoluciones (revólver).

x. Artículo 21. (Ley de Armas y Municiones) Artículos de defensa. Son los compuestos químicos contenidos en:

1. rociadores
2. espolvoreadores
3. gasificadores o análogos, y
4. artefactos electrónicos que sólo producen efectos pasajeros en el organismo humano, sin llegar a provocar la pérdida del conocimiento y en recipientes de capacidad de hasta 500 c.c.

xi. Portación de armas de uso civil por miembros de empresas de seguridad privada Artículo 79. (Ley de Armas y Municiones)

Las empresas de seguridad privada legalmente autorizadas podrán utilizar armas de fuego de uso civil, salvo lo dispuesto en el artículo 71 de la presente

Ley. Para el efecto, el representante legal de la empresa podrá solicitar una licencia especial de portación.

### ***b. Normativa sobre el uso de armas***

El uso de armas de fuego es el **ÚLTIMO RECURSO** a utilizar debido a las implicaciones jurídicas y consecuencias legales que podrán repercutir en la persona que las utiliza. Sin embargo, en el ejercicio de las funciones de seguridad y en defensa de la vida propia o de terceros y bajo ciertas características jurídicas se pueden utilizar (libre ejercicio de un derecho, legítima defensa, salvaguarda de la integridad física, ejercicio de sus funciones).

Por tanto, la utilización de las armas de fuego por parte de los miembros de seguridad privada en el ejercicio de sus funciones, deberá respetar y adecuarse a los principios de congruencia, oportunidad y proporcionalidad, así como otras circunstancias que ameriten y justifiquen su uso.

#### **i. Principio de congruencia**

El uso de armas de fuego es necesario para el cumplimiento de la función de seguridad, pero se deberá entender que verdaderamente existe esa necesidad en la obligación de evitar un daño grave, inmediato e irreparable, pues de otro modo se debe recurrir a otros medios que produzcan menor daño en el agresor.

En el cumplimiento de sus obligaciones, el agente de seguridad privada hará el debido uso de armas de fuego, cuando amparado por la ley y en salvaguarda de su vida o de otras personas, no pueda actuar de otro modo ni recurrir a otro medio para resolver la situación apremiante. En todo caso, será el agente mismo el que deba resolver si resulta necesario el uso de un medio determinado, atendiendo a la cantidad y clase de agresión sufrida. **TOMANDO EN CUENTA QUE EL ARMA DE FUEGO ES EL ÚLTIMO RECURSO.**

#### **ii. Principio de oportunidad**

Para el cumplimiento de este principio, resulta de gran importancia estudiar los medios de dotación del agente de seguridad privada y los que tiene a su alcance en el momento de los hechos y será el mismo agente el que deba concretar si es necesario el uso del arma en un momento determinado, atendiendo a la magnitud de la agresión y a los medios utilizados en la misma. Para definir la actuación anterior se tendrá en cuenta los aspectos siguientes:

1. Circunstancias del hecho
2. Lugar
3. Situación del agente
4. Tipo de ataque sufrido

5. Agresor
6. Número de personas
7. Hora
8. Visibilidad
9. Clima
10. Daños colaterales
11. Etc.

iii. Principio de proporcionalidad

El agente de seguridad privada que deba recurrir al uso de arma de fuego como último recurso, deberá procurar no producir mayor lesión que la que se pretende evitar. Asimismo, deberá tener cuidado de la utilización de medios no autorizados por la ley o moralmente repudiados por la sociedad.

***c. Decálogo de seguridad en el manejo de armas***

- 1) Nunca apunte un arma cargada o descargada, si no tiene la intención de dispararla.
- 2) Nunca suponga que un arma está descargada, antes cerciórese quitando el dedo del disparador y apuntando el cañón hacia arriba o a donde no pueda causar daño.
- 3) Nunca practique punterías o tiros en seco en lugares inadecuados y cuando lo haga en un polígono, este seguro que el arma está descargada.
- 4) En el polígono y cuando no esté en la línea de fuego, las armas deben permanecer abiertas, su cargador o tolva fuera, colocada en su funda y no debe manipularse sin autorización.
- 5) Siempre que se realice una práctica de tiro, se deben establecer rigurosas medidas de control y seguridad.
- 6) Siempre se deben usar en cada arma, los cartuchos especiales para los que fue diseñada; no se deben hacer experimentos con otro tipo de munición.
- 7) Antes de cargar un arma, debe asegurarse de que el ánima esté libre de obstáculos.
- 8) Nunca se debe dejar un arma cargada o descargada, dónde alguien y muy especialmente los niños puedan tomarla.
- 9) Nunca se debe disparar sobre objetos que puedan causar rebotes o despedir en otras direcciones fragmentos del mismo o del proyectil.
- 10) Nunca amenace o juegue con un arma de fuego; en la mayoría de casos solo ha servido para matar o herir a personas muy queridas sin intención.

***d. Normas de seguridad en el tiro***

- i. Fuera de la línea de tiro, el arma estará en la funda.
- ii. No se realizarán más operaciones que las ordenadas por el director de tiro.
- iii. Si se ordena desenfundar el arma, ésta se dirigirá hacia adelante y hacia el suelo, con una inclinación de unos 45° grados.
- iv. Ningún arma debe apuntarse hacia otro sitio que no sean los blancos o el suelo en la forma anteriormente expuesta.
- v. No agacharse ni girar con el arma en la mano.
- vi. Nunca manejé su arma dentro de un vehículo.
- vii. Si tiene que manipular el arma fuera de la línea de tiro, pida permiso y:
  1. Aléjese de los demás
  2. Dirija su arma a zona neutra
  3. Extraiga el cargador
  4. Guárdelo en el bolsillo
  5. Tire de la corredera
  6. Compruebe la recámara mirando
  7. No apunte a nadie
- viii. Tras haber terminado las manipulaciones:
  1. Acerroje el arma con la precaución de no dejar cartucho en recámara
  2. Coloque el seguro
  3. Guarde en la funda el arma
  4. Pida permiso para reintegrarse a su puesto
- ix. Tras finalizar los ejercicios en la línea de tiro:
  1. Extraiga el cargador y guárdelo en el bolsillo
  2. Compruebe la recámara, accionando la corredera hacia atrás
  3. Comprobación de la recámara mirando
  4. Acerroje el arma
  5. Coloque el seguro
  6. Ponga el arma en la funda
  7. Retírese cuando se le ordene
- x. Se prohíbe terminantemente manejar las armas sin haber sido ordenado.

### **e. Precauciones en el uso de armas**

#### **Generales:**

- i. Intensificar la instrucción en materia de manipulación, uso y custodia de las armas.

#### **Específicas:**

- i. Reiterar la prohibición de portar el arma con cartucho en la recámara. En caso de emergencia, el desenfundar y montar es más efectivo y conlleva menos riesgos que llevarla permanentemente montada, aún con los seguros posicionados.
- ii. No utilizar como seguro en la pistola, la posición intermedia del martillo.
- iii. Si se trata de revólver, dejar un espacio vacío en el tambor, que será el que esté enfrentando con el disparador. iv. Abstenerse de ingerir bebidas alcohólicas si se portan armas. Si planea beber, no porte su arma.

#### **En su manipulación:**

- i. Evite la manipulación de un arma ajena o desconocida ii. Siempre que maneje un arma, esté atento a la trayectoria de un posible disparo, esté el arma o no montada, con o sin los seguros posicionados, con el cargador introducido o libre de él.
- ii. Dirigir la trayectoria de un posible disparo a superficies blandas, para prevenir rebotes.
- iii. No lucir o presumir con las armas. La ostentación está prohibida. v. Evitar la curiosidad por las armas ajenas.
- iv. Al enfundar o desenfundar, no hacerlo con el dedo índice sobre el disparador, ni el pulgar sobre el martillo. vii. Cuando vista de particular, no porte el arma al descubierto en la espalda o cintura, use fundas apropiadas.
- v. No manipule las armas delante de menores, familiares o amigos.

#### **En la limpieza:**

- i. Antes de iniciar la limpieza, compruebe que el arma no contenga cartuchos en su interior
- ii. Debe extremar las precauciones en las operaciones de limpieza de las armas
- iii. Siempre que sea posible, realizarla en lugares idóneos, en grupos reducidos y bajo la dirección de un responsable. iv. No limpie el arma en el dormitorio, pabellón o domicilio, ni delante de menores, familiares, amigos ni conocidos.

**En la custodia:**

- i. Guardar el cargador separadamente del arma, en precaución de accidentes a terceros.
- ii. Guardar las armas fuera del alcance de familiares, amigos, especialmente de menores.
- iii. Extremar estas precauciones cuando alguno de los anteriores se encuentre en bajo tratamiento médico psiquiátrico, por leve que éste fuere.

**En el servicio:**

- i. Motivar y concientizar al personal que preste servicios rutinarios o estáticos, en los que el aburrimiento y la monotonía, pueden inducir al manejo innecesario e incluso al juego con las armas.
- ii. Prestar la máxima atención a las armas en el momento de abordar o salir de un vehículo.

**En el almacenamiento de armas:**

- i. Los armeros que deban tener las empresas de seguridad en su sede o en sus delegaciones deberán reunir, para la custodia de armas, las medidas de seguridad establecidas en el Decreto 15-2009 “Ley de Armas y Municiones”.

***f. Área práctica***

Para el mejor desarrollo de las actividades de vigilancia y seguridad, es necesario que los prestadores de servicios de seguridad privada sean capacitados y capaciten a su personal en las técnicas de empleo de las armas; sin olvidar que es el último recurso disponible, por lo tanto deberán realizar prácticas de posiciones de tiro, alineamiento de miras y percusión en cada una de las armas que le sean asignadas al agente. **(Aplica únicamente a Guardias, no a guardias para propiedades rústicas).**

### NOMENCLATURA DE LA PISTOLA 9ML



### NOMENCLATURA DE LA ESCOPETA 12



## **NOMENCLATURA DEL REVOLVER POLICIAL CALIBRE No. 38**



### **5. SEGURIDAD INDUSTRIAL**

La seguridad industrial se encarga de la promoción y mantenimiento del más alto grado de bienestar, físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones. Propicia la preservación y conservación de las condiciones de la vida y de la salud de la población trabajadora, sino también la atención de las contingencias de trabajo.

La seguridad industrial, protege a los trabajadores contra cualquier riesgo que pueda afectar su salud como consecuencia de las condiciones laborales en que se ocupa el trabajador.

#### **a. Conceptos**

- i. Riesgo
- ii. Peligro
- iii. Accidente
- iv. Incidente
- v. Uso de arma

#### **b. Control de incendios**

Un incendio es el fuego no controlado de grandes proporciones, que puede presentarse en forma súbita, gradual o instantánea, al que le siguen daños materiales que pueden interrumpir el proceso de producción, ocasionar lesiones o pérdidas de vidas humanas y deterioro ambiental.

- i. Formas de propagación del fuego
- ii. Causas de incendios
- iii. Neutralización de incendios
- iv. Clasificación de fuegos
- v. Uso y manejo de extintores

Planes de prevención

- i. Pasos para evacuar un edificio
- ii. Los materiales
- iii. Los medios de salida
- iv. Las escaleras

***c. Salud y seguridad ocupacional***

Acuerdo Gubernativo número 229-2014

**Artículo 10.** Todo lugar de trabajo debe contar con una organización de SSO.

**Artículo 11.** El Ministerio de Trabajo y Previsión Social y el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social tienen a su cargo, en forma coordinada, el control y vigilancia de la SSO en los lugares de trabajo.

Según el Acuerdo 1414 del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social reformado en el acuerdo 1432.

**“Artículo 10.** Toda Empresa Industrial o Agrícola que cuente con más de 75 trabajadores, deberá contar con el equipo de clínica indispensable para Primeros Auxilios y por lo menos un Enfermero o Enfermera a su servicio durante las horas de trabajo, siendo este personal debidamente adiestrado, organizándolo de tal manera que pueda atender casos de jornada nocturna, así como asegurar en los casos que lo ameriten, el pronto traslado a centros hospitalarios

Las empresas de excesiva peligrosidad que cuenten con más de 75 trabajadores, deberán contar con los servicios de facultativos médicos cuando a criterio del Instituto se considere en el primer párrafo de este Artículo para garantizar los primeros auxilios de los trabajadores.”

**Artículo 11.** Los botiquines de primeros auxilios en las empresas, deberán mantenerse completamente equipados, en un mueble especialmente construido para ese efecto y en un sitio que permita la atención del paciente, salvo el caso de las empresas grandes que deberán tener su botiquín en la clínica correspondiente.

**d. Normas de la Coordinadora para la Reducción de Desastres - CONRED-**

- i. Señalización de ambientes y equipos de seguridad
- ii. Símbolos a utilizar
- iii. Ubicación de las señales
- iv. Señales de prohibición
- v. Señales contra incendios
- vi. Señales de prohibición
- vii. Señales para rutas de evacuación

**e. Desastre natural, o provocado**

Un desastre natural es un evento que provoca grandes pérdidas materiales y de vidas humanas, ocasionadas por eventos o fenómenos naturales como la lluvia, terremotos, huracanes, inundaciones, Tsunamis, deslizamientos de tierra, deforestación y otros.

Un desastre provocado es, por el contrario, el resultado de actividades humanas, que alteran el orden natural del medio ambiente. Por ejemplo: la contaminación del medio ambiente, la explotación irracional y descontrolada de los recursos naturales renovables como los bosques y el suelo y no renovables como los minerales, la construcción de viviendas y edificaciones en zonas de alto riesgo.

**Prevención ante desastres**

Cada entidad de seguridad privada debe contar con un plan para emergencias. Las medidas de prevención tienen el propósito de disminuir el impacto negativo, en pérdidas de vidas humanas, y daños materiales y económicos.

**Normas de conducta ante desastres**

El problema que más frecuentemente se presenta con respecto al comportamiento individual o comunitario de la población ante los desastres, es la falta de preparación para enfrentarlos en tres momentos básicos: antes, durante y después.

- i. Antes: Porque generalmente las personas no consideran la posibilidad de que algún desastre pueda ocurrir o afectarles, razón por la cual no se preparan física ni psicológicamente para enfrentarlos. Esta es la etapa de prevención.
- ii. Durante: Porque en muchos casos, el miedo y la confusión del momento no hacen posible que la persona tome la mejor decisión para actuar en consecuencia y resguardar su vida y la de los demás.

- iii. • Después: Porque la visión de desorden y desequilibrio que puede presentarse a su alrededor, aunada a su desgaste emocional y físico, puede llevar a la persona a verificar que no haya fugas de gas u otras situaciones que podrían ocasionar nuevos desastres.

## 6. PRIMEROS AUXILIOS

Es la atención inmediata que se brinda a una persona, cuando su vida se encuentra en riesgo.

a. **Evaluación primaria.** Se evalúan cuatro partes fundamentales:

- i. Conciencia
- ii. Respiración
- iii. Circulación
- iv. Hemorragias

b. **Cadena de la vida**

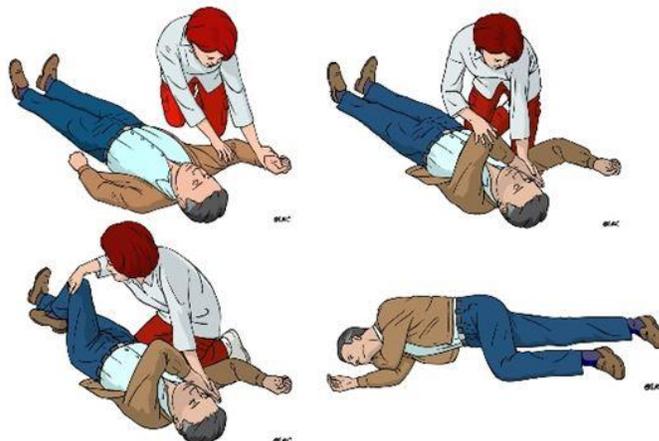
A. Abrir vías aéreas



B. Restaurar respiración.

C. Posición de recuperación (colocar a la persona de lado con una pierna flexionada para que no se regrese).

■■■■■ POSICION DE RECUPERACION



### **c. Reanimación cardio pulmonar (RCP)**

Es un procedimiento de emergencia para salvar vidas que se utiliza cuando la persona ha dejado de respirar y el corazón ha cesado de palpitar. Esto puede suceder después de una descarga eléctrica, un ataque cardíaco, ahogamiento o cualquier otra circunstancia que ocasione la detención de la actividad cardíaca.

- i. Es una combinación de respiraciones con masaje cardiaco externo. Los propósitos de la reanimación cardiopulmonar son:
- ii. Mantener los pulmones llenos de oxígeno, cuando la respiración se ha detenido.
- iii. Mantener la sangre circulando, llevando oxígeno al cerebro, al corazón y las demás partes del cuerpo.



### **d. OVACE: Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño.**

#### **i. Causas que provoquen el OVACE:**

1. Medios anatómicos: Son todos aquellos que provienen de nuestro cuerpo (lengua, vómito, dientes, etc.).
2. Medios mecánicos: Son todos aquellos que no provienen de nuestro cuerpo (traumatismo, heridas, comida, monedas, globos, etc.).

#### **ii. Tipos de obstrucción de vía aérea**

1. Parcial: La víctima podrá toser o producir un sonido.
2. Total: La víctima no puede emitir ningún sonido.

#### **• Normas**

Antes de aplicar cualquier maniobra de desobstrucción, se debe de dar 5 golpes en la espalda en medio de los omóplatos con el borde externo de la

mano, con el fin de ayudar a despejar la vía aérea, si luego de realizado esto no responde la persona, se procede con la maniobra de desobstrucción que corresponda.

**e. Maniobra de Heimlich**

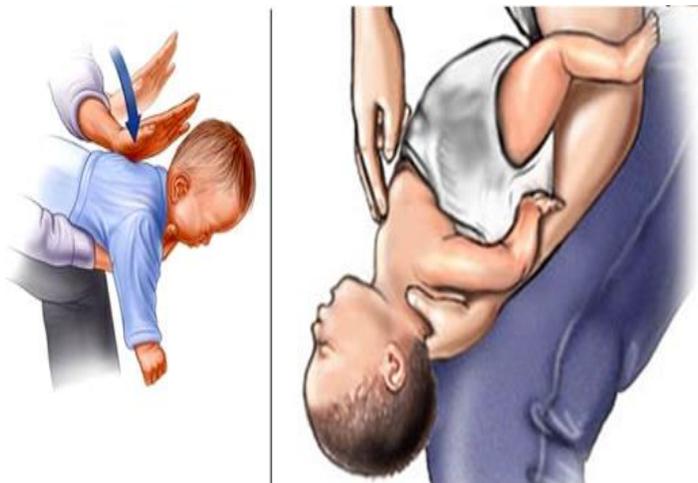


**Maniobra de desobstrucción modificada**



**Maniobra de desobstrucción en situaciones especiales**

- Lactantes



- Mujeres embarazadas



#### **f. Hemorragias**

Es la salida continua de sangre fuera del sistema cardiovascular (el cual se compone de: venas, arterias y vasos sanguíneos). La gravedad depende de la cantidad y de la rapidez de la pérdida; cuando es lenta se puede mantener la vida, en cambio, cuando la pérdida es brusca, produce la muerte.

#### **Tipos de hemorragia**

La hemorragia puede ser de 3 tipos:

- Hemorragia arterial: Es la salida de sangre color rojo brillante.
- Hemorragia venosa: Es la salida de sangre color rojo oscuro.
- Hemorragia capilar: Es la salida de sangre en poca cantidad.

#### **Método de contención de hemorragias PEP**

Uno de los métodos de contención de hemorragias se conoce como método PEP, el cual significa:

- P:** Presión directa: Se realiza con un lienzo limpio colocándolo directamente sobre la herida y presionándolo firmemente con la palma de la mano. Si la sangre se filtra a través de la curación o apósito, no lo quite, aplique una segunda compresa encima de la primera y continuar presionando.
- E:** Elevación del miembro afectado: Se debe de elevar el área afectada lo suficiente arriba de la altura del corazón sin dejar de ejercer una presión directa sobre la herida. Se debe tener total

- certeza que el paciente no tiene una fractura en el área afectada, caso contrario no se podrá efectuar la elevación.
- iii. **P:** Presión indirecta: Se realiza comprimiendo la arteria más cercana entre la herida y el corazón.

**Presión directa  
con gasas y/o  
compresas**

**Vendaje  
compresivo  
mediante venda  
de crepé y gasas  
o compresas**

**Si es una extremidad,  
utilizar torniquete, si la  
presión directa o el  
vendaje compresivo no  
son suficientes para  
controlar la hemorragia**



### **g. Heridas**

La herida se ocasiona cuando un traumatismo produjo una discontinuidad en la piel o en una mucosa. Sobreviene dolor, hemorragia y separación de los bordes de la herida.

#### ***Tratamiento de las heridas***

- i. Detener el derrame sanguíneo.
- ii. Lavado abundante con agua y jabón.
- iii. Prevención de la infección con antibióticos de amplio espectro.
- iv. Unión de los bordes con telas adhesivas o aplicación de sutura directa.

### **h. Quemaduras**

Se le llama quemadura a la agresión que sufre el organismo por la acción del calor.

#### **1) Agentes**

- i. Físicos
  1. Flama (calor seco)
  2. Vapor o líquido (calor húmedo)
  3. Sólidos incandescentes
  4. Fricción
  5. Electricidad

- ii. Químicos
  - 1. Ácidos
  - 2. Álcalis
  - 3. Corrosivos
- iii. Radioactivos
  - 1. Rayos solares
  - 2. Rayos ultravioletas

## 2) Clasificación de las quemaduras

- i. Quemaduras de primer grado: Estas quemaduras afectan únicamente las capas extremas de la piel (epidermis).
  - 1. Enrojecimiento de la piel
  - 2. Tumefacción
  - 3. Extrema sensibilidad
  - 4. Dolor y ardor
- ii. Quemaduras de segundo grado: Estas quemaduras afectan a la región dérmica superficial (epidermis, dermis, fascia superficial, región reticular).
  - 1. Enrojecimiento de la piel con partes blanquecinas
  - 2. Dolor y ardor intenso localizado
  - 3. Aparición de ampollas
  - 4. Extrema sensibilidad, tumefacción
- iii. Quemaduras de tercer grado: Estas quemaduras afectan a todos los estratos de la piel (epidermis, dermis, fascia superficial, región reticular, región capilar que contiene vasos, nervios, glándulas sebáceas, folículos filosos y papilas).
  - 1. Piel pálida y serosa
  - 2. No existe dolor por la lesión a los nervios
  - 3. Existe necrosis del tejido
  - 4. Aparición de ampollas alrededor de estas quemaduras

### ***Tratamiento general de urgencia ante quemaduras***

#### **Atienda el ABC**

- i. Coloque la parte lesionada bajo un chorro de agua suave o sumérgala 15 minutos o más si persiste el dolor.
- ii. Coloque al lesionado en posición cómoda.
- iii. Cubra el área lesionada con un apósito estéril o un lienzo limpio y libre de pelusa y fíjelo con un vendaje no compresivo.

- iv. De tratamiento preventivo para estado de shock.
- vi. Si el lesionado está consciente, dele a beber agua para reponer líquidos.
- vii. Si la respiración y las pulsaciones cardíacas se detienen, aplique inmediatamente la técnica de reanimación cardio pulmonar.
- viii. Traslade al paciente al hospital.

### **i. Fracturas**

Es la pérdida de continuidad del tejido óseo (huesos). Se inmovilizan las fracturas sin reposición (sin colocar los huesos fracturados), así como las articulaciones ubicadas por encima y debajo de la zona fracturada. Si se sospecha de fractura de columna, se debe impedir que se mueva o la pueda flexionar.

### **Tipos de fractura**

- i. Fracturas abiertas o expuestas
- ii. Fracturas cerradas

### **Inmovilización de fracturas**

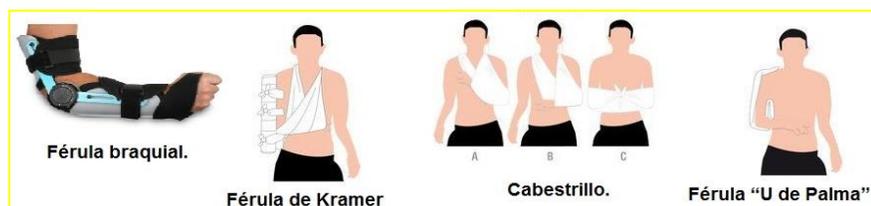
Lo más importante en la atención de las fracturas es la inmovilización que hagamos en ella, para lograrlo debemos:

- i. No mover la parte fracturada, si no hay razón lógica para hacerlo.
- ii. Utilizar el material adecuado y proporcionado a la parte que pretendamos inmovilizar.
- iii. Inmovilizar las dos articulaciones más próximas al sitio de la fractura.
- iv. Colocar una férula por debajo y otra por arriba de la fractura, cumpliendo con lo marcado en el punto anterior.
- v. No apretar demasiado la inmovilización para no entorpecer la circulación sanguínea.

### **Elementos para inmovilizar**

Todo elemento técnico o improvisado que cumpla la función de inmovilizar, se denomina “férula” y su largo estará condicionado a la edad de la persona lesionada y a la zona en que se aplicará. Se puede utilizar:

- i. Cartones
- ii. Periódicos enrollados
- iii. tablas
- iv. Cobijas



## HOJAS DE TRABAJO

### SERIE I

**INSTRUCCIONES:** Responda correctamente a las siguientes preguntas

1. ¿Cuáles son los tipos de control de accesos?

---

2. ¿Cuáles son los objetivos del control de accesos?

---

3. ¿Qué es cacheo?

---

4. ¿Qué es registro?

---

5. ¿Qué es patrullaje?

---

6. ¿Qué es patrullaje proactivo?

---

7. ¿Qué es patrullaje reactivo?

---

8. ¿Qué es informe?

---

9. ¿Cuáles son los elementos básicos para redactar un informe?

---

10. ¿Qué es seguridad industrial?

---

11. ¿Qué es riesgo?

---

12. ¿Qué es peligro?

---

13. ¿Qué es desastre?

---

14. ¿Qué son los primeros auxilios?

---

15. Indique las diferentes áreas de seguridad

---

16. Mencione los dos tipos de patrullaje

---

17. Mencione por lo menos 3 formas de patrullaje

---

## **SERIE II**

**INSTRUCCIONES:** Realice las actividades que se le solicitan:

1. Redactar un informe, de acuerdo a los acontecimientos vividos durante el día, recuerde tomar en cuenta todos los aspectos necesarios para realizarlo de forma correcta.

---

---

---

---

---

2. Mencione los dos tipos de desastres:

---

3. ¿Qué es la Reanimación Cardio Pulmonar (RCP)

---

## BIBLIOGRAFÍA

- Angulo Parra, Yolanda, **ÉTICA Y VALORES 1**, Editorial Santillana S.A. de C.V. enero 2008 pp 71-74
- Congreso de la República de Guatemala. DECRETO NÚMERO 15- 2009, **EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA. LEY DE ARMAS Y MUNICIONES ANOTADA Y SU REGLAMENTO.**
- Congreso de la República de Guatemala. DECRETO NÚMERO 52- 2010, **EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA. LEY QUE REGULA LOS SERVICIOS DE SEGURIDAD PRIVADA Y SU REGLAMENTO.**
- Congreso de la República de Guatemala. DECRETO NÚMERO 18- 2008, **LEY MARCO DEL SISTEMA NACIONAL DE SEGURIDAD.**
- Dirección General de Servicios de Seguridad Privada, Ministerio de Gobernación. **MANUAL DEL CURSO BÁSICO DE AGENTES DE SEGURIDAD PRIVADA**, Versión 1, Delgado Impresos & Cía. Ltda., Guatemala, febrero de 2012.
- Gruhl, Monika; **RESILIENCIA *El arte de Rehacerse***, Editorial Sal Terrae, Madrid, 2009.
- Hay, Louise **USTED PUEDE SANAR SU VIDA**, Ediciones Urano, S.A. Barcelona, 1993.
- Proyecto Fondef “**INTERVENCIÓN EN CRISIS**” Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, 2005.
- Secretaría Presidencial de la Mujer, **POLÍTICA NACIONAL DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LAS MUJERES Y PLAN DE EQUIDAD DE OPORTUNIDADES 2008-2023**, agosto 2011, pp 41-65.

## Referencias

AI, I. g. (22 de 01 de 2025).

### ENLACES DE INTERNET

<http://www.slideshare.net/guest228e96eb/las-relaciones-humanas-en-la-empresa> <http://www.cerindetec.com/resources/Inteligencia+Emocional.pdf>  
[http://www.eapn.es/.../646\\_guia\\_equidad\\_genero\\_mugarikg...](http://www.eapn.es/.../646_guia_equidad_genero_mugarikg...)  
<http://www.slideshare.net/RAIMERUPT/diferencia-entre-etica-y-moral-14196871>  
<http://www.unav.es/asignatura/deontedu/>  
<http://www.cidh.org/countryrep/Guatemala81sp/cap.1.htm>